

A blue-tinted photograph of a classroom with students at desks. A white square graphic is in the top right corner.

MEMORIA 2015

6 AÑOS IMPACTANDO EL SISTEMA
EDUCACIONAL PARTIENDO POR LA
SALA DE CLASES

«Lo más importante que aprendí de mis profesores fue a entregarme 100% por lo que yo quiero, y a surgir de la forma que sea. Aprendí a ser una persona que sabe que vale lo suficiente para alcanzar lo que se propone.»



“Con mi abuela aprendí el gusto por la cocina. Ella me ponía un banco cuando cocinaba, entonces yo veía todo lo que hacía. Después mis profesores fueron quienes me despertaron y el colegio dónde me di cuenta de lo que quería hacer. Porque yo trabajaba en cocina de chica pero no me imaginaba haciendo eso toda mi vida. Mis profesores me dieron la fortaleza de poder ver la gastronomía como algo a largo plazo y de darme cuenta que sí puedo.

Tuve varios profesores de Enseña Chile. Estuve en un colegio técnico y tomé la especialidad

de gastronomía. Cuando salí me becaron y entré a estudiar Gastronomía Internacional con mención en cocina francesa en Ecole. Hoy espero mi título y poder viajar a Francia pronto a cerrar mi etapa académica. Lo más importante que aprendí de mis profesores fue a entregarme 100% por lo que yo quiero, y a surgir de la forma que sea. Aprendí a ser una persona que sabe que vale lo suficiente para alcanzar lo que se propone.

Hoy les agradezco cada uno de los retos, esas palabras que nos dijeron a cada uno de los

estudiantes que estaban mi sala, que éramos bien difíciles. Ellos fueron de las personas más importantes en nuestro pasar por el colegio. Nos entregaron todas las herramientas y todas las ganas que nos hacían falta para poder surgir y llegar a dónde estamos hoy”.

Dharna Muñoz

Ex estudiante de Profesionales
Enseña Chile

>INDICE

00-11	Nuestro Impacto
12-24	La Red Alumni
25-29	Nuestras Iniciativas
30-32	Medios
33-35	Reconocimientos
36-41	Operaciones
42-44	Únete a Nuestra Red

>> Nuestra visión <<

“Un día todos las niñas y niños en Chile recibirán educación de calidad”.

>> Nuestra misión <<

“Estamos construyendo una red de agentes de cambio con la convicción y perspectiva necesarias para impactar el sistema educacional, primero desde la experiencia en la sala de clases y luego desde distintos sectores del sistema”.

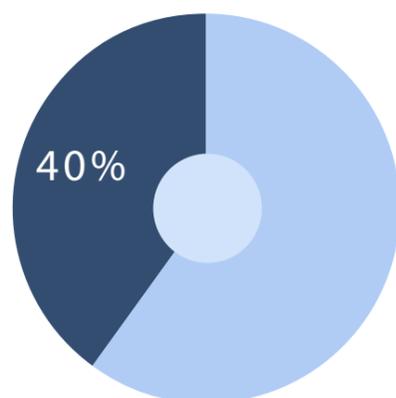


**> EL LUGAR DÓNDE NACEMOS
NO PUEDE DETERMINAR
NUESTRO FUTURO.**

El problema educacional es un rompecabezas de muchas piezas, complejo de resolver y que involucra a muchos actores del sistema.

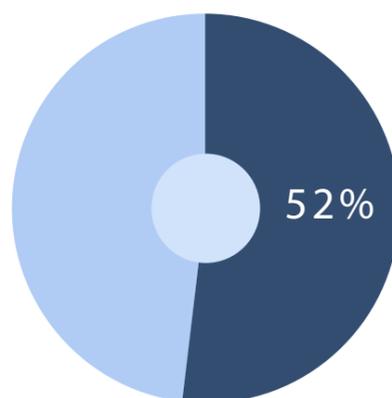
Para resolver este rompecabezas necesitamos agentes de cambio que conozcan en terreno los problemas y oportunidades del sistema, y que sean capaces de movilizar y proponer soluciones enfocadas en los estudiantes. Necesitamos personas que se quiera hacer cargo ¡YA!

>> EL 2015 EN CHILE



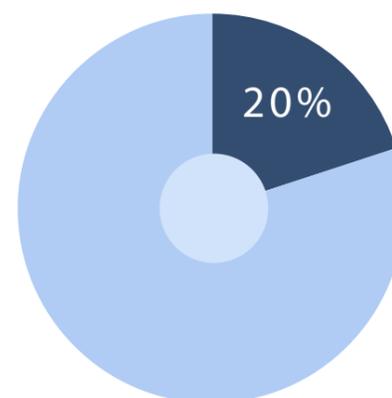
40%

El 40% de los estudiantes de 8 básico no comprende lo que lee.



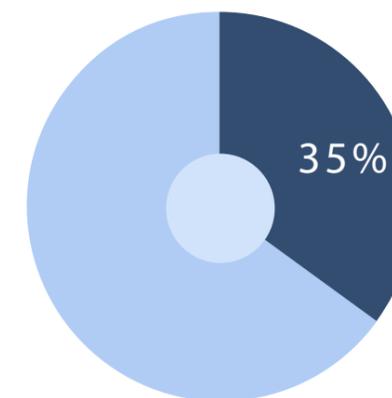
52%

De los niños y jóvenes tiene las competencias básicas para poder ejercer un trabajo. (PISA 2013)



20%

1 de cada 5 niños del 20% más pobre en Chile accede a Estudios Superiores.



35%

Existe 35% de déficit de profesores de ciencias y matemáticas, ubicándonos entre los 5 países con mayor escasez en esta área (OCDE 2012)



> UNA EXPERIENCIA DE DOBLE IMPACTO

En el corto plazo, profesionales comprometidos y talentosos realizan el programa, enseñando a tiempo completo en establecimientos de escasos recursos durante dos años. Viven en primera persona la realidad educativa, dándose cuenta que es urgente - pero también posible - generar cambios, convirtiendo sus salas de clases en una plataforma para que sus estudiantes puedan expandir sus oportunidades y elegir un futuro con propósito.

En el largo plazo, los Alumni egresados de nuestro programa, impactados por la experiencia, lo que aprendieron en la sala y trabajando con la comunidad educativa con la que compartieron, continúan conectados aportando al sistema para disminuir la inequidad educativa, desde distintos sectores de la sociedad.



> IMPACTO EN ESTUDIANTES

Queremos que nuestros estudiantes puedan elegir su futuro. Para esto, trabajamos tres dimensiones el progreso de nuestros estudiantes: Académico, Vínculo y Mentalidad, y Comportamiento y Actitudes. Estas dimensiones son evidenciadas a través de instrumentos que miden la percepción de los estudiantes del ambiente en sus salas de clases, que está altamente correlacionado con su desempeño académico futuro y su desarrollo de habilidades socioemocionales, como son la Encuesta a Estudiantes y Rúbrica de Observación de clases inspirada en TNTP (THE NEW TEACHER PROYECT).

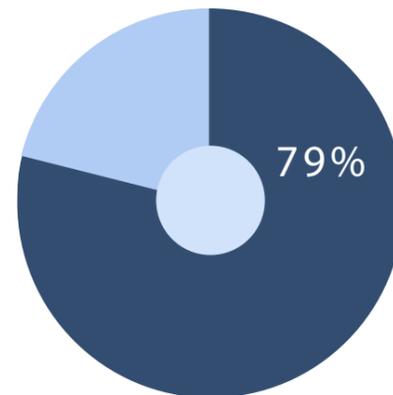
> PROGRESO ACADÉMICO

El Proyecto MET (Medidas de Efectividad Docente) de la Fundación Gates, demostró que los resultados de la Encuesta a Estudiantes son predictivos de aprendizaje académico especialmente en las dimensiones de clases desafiantes y ambiente en sala.

Durante el 2015, el 79% de los estudiantes señalaron que los Profesionales de Enseña Chile los desafían con sus clases, impulsándolos a pensar rigurosamente y a persistir cuando experimentan dificultades. Mientras el promedio de los Profesionales de la Red Teach for All es del 74%.

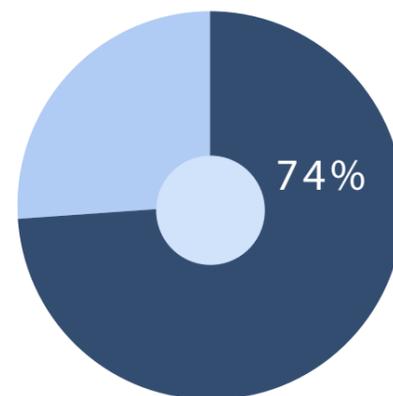
En cuanto a la dimensión de Ambiente en Sala, el 59% de los estudiantes declaró estar en un ambiente en la sala efectivo, mientras el promedio de los Profesionales de la Red Teach for All alcanza un 45%.

> CLASES DESAFIANTES



79%

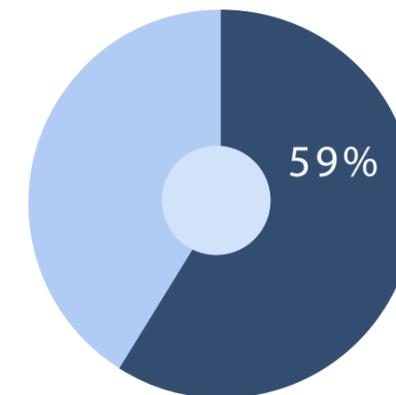
de los estudiantes señalaron que los Profesionales de Enseña Chile los desafían con sus clases.



74%

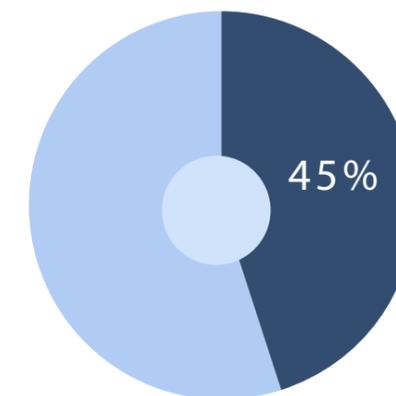
el promedio de los Profesionales de la Red Teach for All es del 74%.

> AMBIENTE EN SALA



59%

el 59% de los estudiantes declaró estar en un ambiente en la sala efectivo



45%

mientras el promedio de los Profesionales de la Red Teach for All alcanza un 45%.

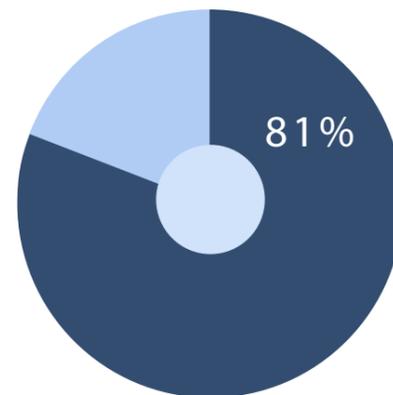
> VÍNCULO, VALORES Y MENTALIDAD

Dentro de las ocho dimensiones de la Encuesta de Estudiantes también se incluye el desarrollo de habilidades socioemocionales, como es el caso de la Relación Profesor-Estudiante y la Preocupación Genuina por el Estudiante.

En este sentido, el 81% de los estudiantes de los Profesionales de Enseña Chile tiene una percepción positiva de su relación con su profesor, siente que se preocupa por él y ve a su profesor como un ejemplo. Mientras el promedio en un Colegio Privado es del 80%.

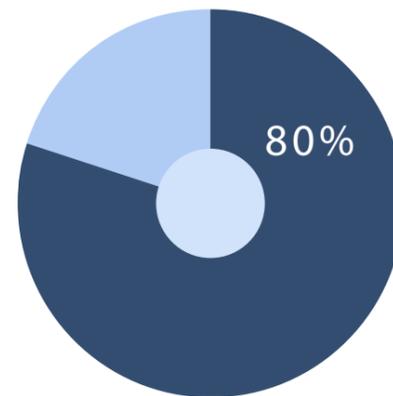
En la dimensión de Preocupación Genuina, el 68% de los estudiantes de Profesionales de Enseña Chile tiene una percepción positiva de su profesor, mientras el promedio en Colegio Privado alcanza el 64%.

> PERCEPCIÓN RELACIÓN PROFESOR



81%

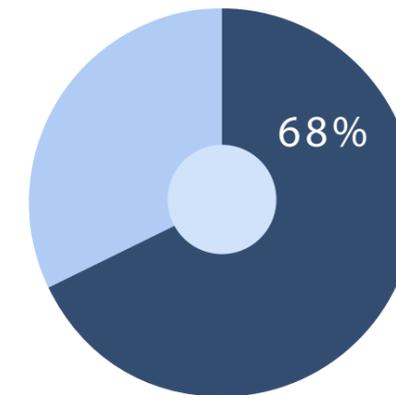
de los estudiantes de los Profesionales de Enseña Chile tiene una percepción positiva de su relación con su profesor.



80%

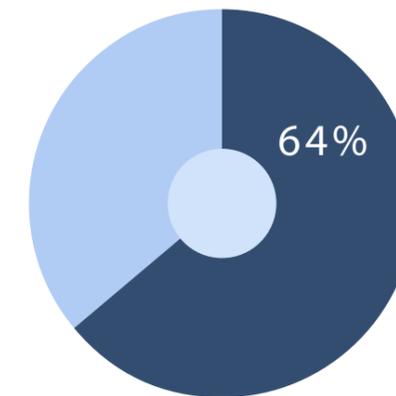
el promedio de la percepción positiva de los profesores de colegios privados en esta dimensión es del 80%.

> PREOCUPACIÓN GENUINA



68%

de los estudiantes de los Profesionales de Enseña Chile considera que su profesor tiene una preocupación genuina por él o ella.



64%

de los estudiantes de colegios privados considera que su profesor tiene una preocupación genuina por él o ella.

> COMPORTAMIENTO Y ACTITUDES

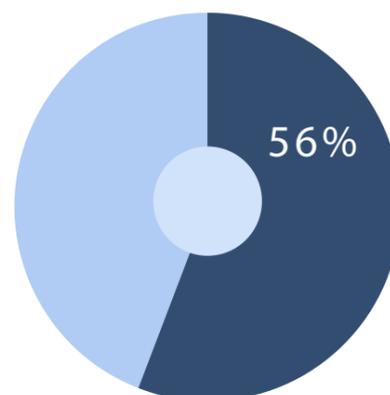
La metodología de observación de clases se centra en las actitudes y comportamientos mostrados por los estudiantes. La rúbrica de observación contempla cuatro dimensiones, entre ellas Estudiantes proyectan su aprendizaje conectando el contenido con sus propias aspiraciones, Estudiantes comprometidos de principio a fin con la clase, Estudiantes responsables del trabajo cognitivo y Estudiantes demuestran su aprendizaje.

En este sentido, el 56% de los Profesionales de la generación 2014 de Enseña Chile se sitúa en los tramos más altos de la rúbrica, en la que la mayoría o todos sus estudiantes cumplen con estas dimensiones. En tanto el 33% de los Profesiones de la generación 2015 se encuentra en el tramo superior.

Además, el 67% de los estudiantes de nuestros profesionales durante el 2015 percibe que el profesor conecta el trabajo de clases con lo que quiere hacer en el futuro.

>> RÚBRICA OBSERVACIÓN DE CLASES

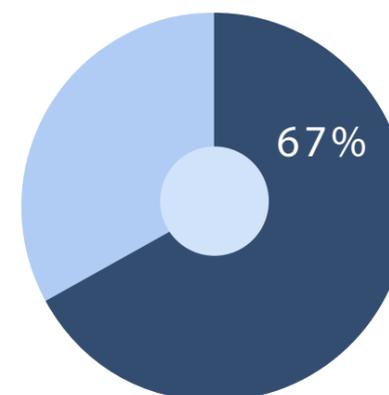
> GENERACIÓN 2014



56%

de los Profesionales de la generación 2014 de Enseña Chile se sitúa en los tramos más altos de la rúbrica.

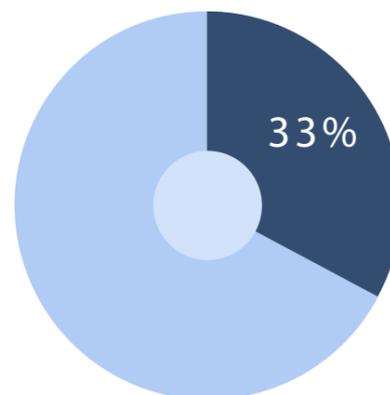
> CONEXIÓN CON PROPÓSITO



67%

Además, el 67% de los estudiantes de nuestros profesionales durante el 2015 percibe que el profesor conecta el trabajo de clases con lo que quiere hacer en el futuro.

> GENERACIÓN 2015



33%

En tanto el 33% de los Profesiones de la generación 2015 se encuentra en el tramo superior.

>> LA RED
ALUMNI <<



>> SOBRE LA RED ALUMNI ENSEÑA CHILE

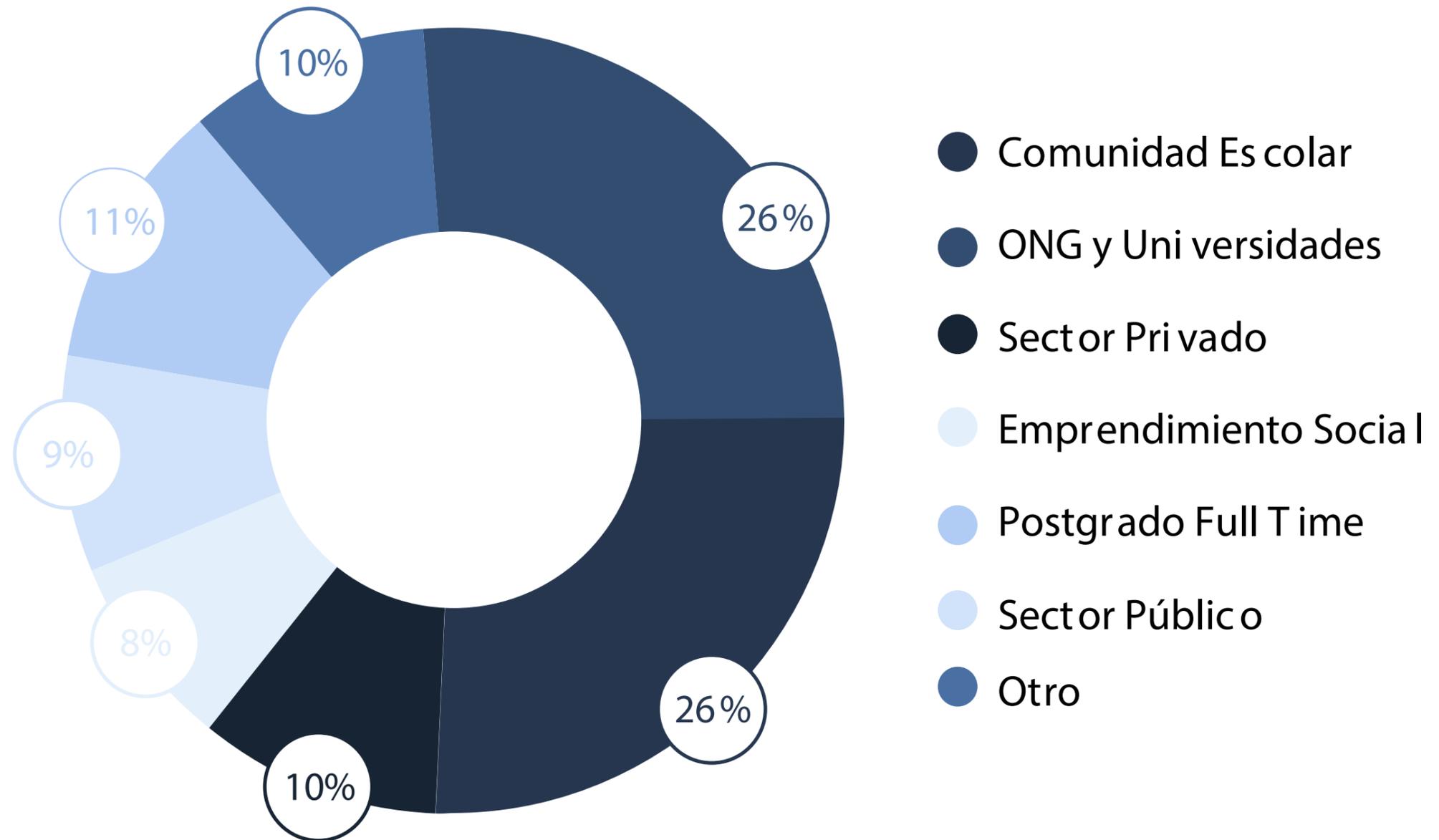
La red de Alumni es una comunidad formada por egresados del programa comprometidos con sus estudiantes y con mejorar la equidad educativa en el país.

Como profesionales, después de haber vivido esta experiencia, trabajan en distintos sectores del sistema (ONG's, emprendimientos, directivos en comunidades educativas, sector público, RSE, entre otras).

También buscan seguir conectados con sus estudiantes, maximizando el impacto que tuvieron en la sala de clases. A través de distintas actividades, la red Alumni busca que los egresados del programa se formen y reflexionen sobre los aprendizajes de esta experiencia, y que éstos aprendizajes lleguen a los tomadores de decisiones del país.

> ÁREAS DE IMPACTO DE LOS ALUMNI HOY

El 70% de nuestros Alumni después de los dos años continúan trabajando en proyectos o programas de educación, en distintas áreas.



>UNA EXPERIENCIA QUE TRASCIENDE LA SALA DE CLASES



Juan Paulo Sánchez **Director y Co-fundador de Colegio CREE**

Junto a otros cuatro Alumni egresados del programa, están construyendo una red de establecimientos inspirada en los exitosos colegios norteamericanos KIPP. El 2016 recibirán a sus primeros estudiantes en la comuna de Cerro Navia, en su primer colegio sin selección, lucro ni copago.

“Cuando fuimos profesionales de Enseña Chile, durante el 2010 y 2011, todos quedamos marcados por la realidad de la educación chilena. Todos quedamos marcados por nuestros estudiantes. Entonces dijimos porque no hacer un colegio que de verdad entregue las oportunidades de educación de calidad que nuestros estudiantes quieren...cómo hacemos que de verdad el impacto que tuvimos en educación no se quede sólo en los dos años”.

>UNA EXPERIENCIA QUE TRASCIENDE LA SALA DE CLASES

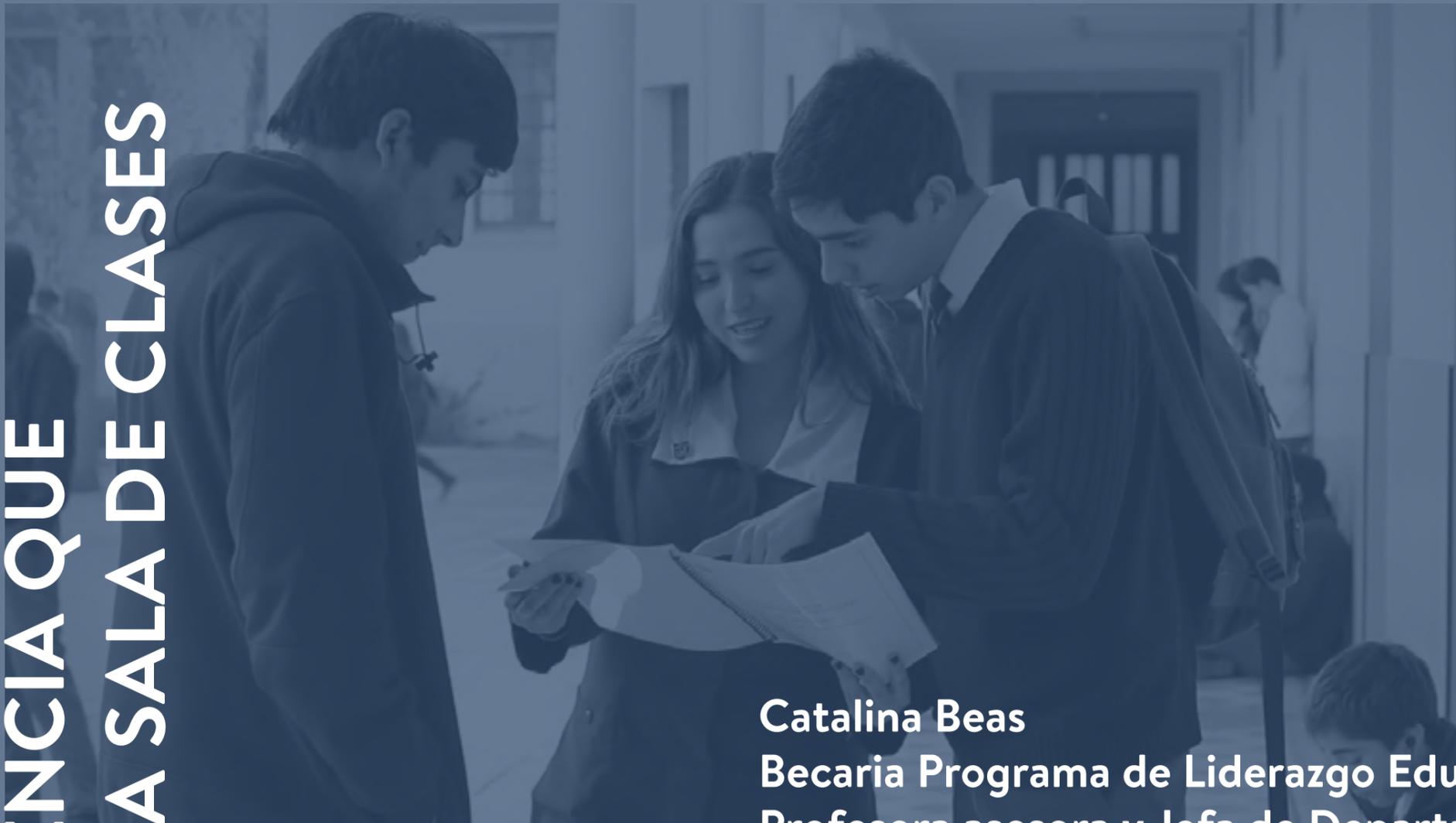


Francisco Herz
Agencia Calidad de Educación
División de Evaluación y Orientación de desempeño

Luego de realizar el programa durante el 2011 y 2012 en la comuna de Galvarino, Región de La Araucanía, quiso seguir aportando a la educación pero a través de la ingeniería, su profesión de origen. Hoy impacta con su trabajo a cerca de 1.000 establecimientos del país.

“Hoy , en nuestra división de la Agencia, buscamos hacer un diagnóstico de los principales procesos de cada colegio y de acuerdo a eso entregarle a cada uno este diagnóstico con sus fortalezas, debilidades y recomendaciones para que ellos puedan mejorar sus niveles de aprendizaje. Tenemos el desafío súper grande de apoyar a todos los colegios para fortalecer la educación pública en Chile”.

>UNA EXPERIENCIA QUE TRASCIENDE LA SALA DE CLASES



Catalina Beas

**Becaria Programa de Liderazgo Educativo APTUS
Profesora asesora y Jefa de Departamento en Liceo
Bicentenario Italia.**

Hoy, impacta con su trabajo a más de 800 estudiantes de la comuna de Santiago. Luego de pasar por el programa, decidió seguir el camino del Liderazgo Educativo, ingresando al programa de formación de directivos de APTUS Chile.

“Todo lo que hacemos dentro y fuera de la sala de clases es para que nuestros niños aprendan, esa es nuestra principal meta. Desde ahí he planteado todo mi trabajo, y esto me ha ayudado mucho. También transmitiéndole esto a las profesoras que asesoro hoy” .



>> IMPACTO EN LOS PARTICIPANTES DEL PROGRAMA

Además del impacto en los estudiantes, nuestro modelo busca en el largo plazo crear una red de profesionales que impacten el sistema desde distintas áreas creando movilizandoy soluciones con foco en expandir las oportunidades de todos los estudiantes.

El programa de Enseña Chile buscar el crecimiento de sus participantes a través de su desarrollo en tres pilares: Liderar la sala de clases, Liderarse a si mismos, y liderar el sistema.

Todos los años, les preguntamos a los profesionales que se encuentran en la sala de clases, sobre su percepción de desarrollo en los pilares y satisfacción con el programa.

En este sentido, el 73% de los profesionales siente que ha logrado impacto en sus estudiantes. El 84% asegura estar desarrollando las capacidades necesarias (competencias y valores) para aportar a que algún día todos los niños en Chile reciban educación de calidad. También, el 84% declara conocer en profundidad el futuro esperado (realidad actual) de los estudiantes del colegio donde realiza el programa.

>> ENSEÑA TU SALA

Aprendiendo de las salas de clases que abren oportunidades.

> Sobre Enseña Tu Sala

Esta iniciativa busca formar, compartir y aprender de aquellas salas de clases donde se confía profundamente que sus estudiantes están accediendo a mayores oportunidades de vida. Estos aprendizajes contribuirán a la formación profesores y de agentes de cambio que Chile necesita, y a futuro, que un día todos los niños de Chile reciban educación de calidad. Durante el 2015, 30 salas de clases de cuatro regiones del país participaron de esta iniciativa.



>> ENSEÑA TU SALA



Felipe Díaz
Profesional Enseña Chile 2014
Liceo Mixto Los Andes, Región de Valparaíso.

Sus colegas profesores destacan fuertemente el trabajo colaborativo que desarrolló con ellos. Realizó el programa en un establecimiento con un 70% de vulnerabilidad en la ciudad de Los Andes, en el que llevó a cabo proyectos de recursos naturales y medio ambiente con sus estudiantes trabajando con otras asignaturas.

“Es imposible poder hacer todo sólo. Yo no podría haber hecho nada si no hubiera tenido a alguien de mi comunidad apoyándome a la par. Desde los auxiliares hasta el profe de lenguaje, el trabajo con la comunidad y con mis colegas ha sido fundamental”.

>> ENSEÑA TU SALA

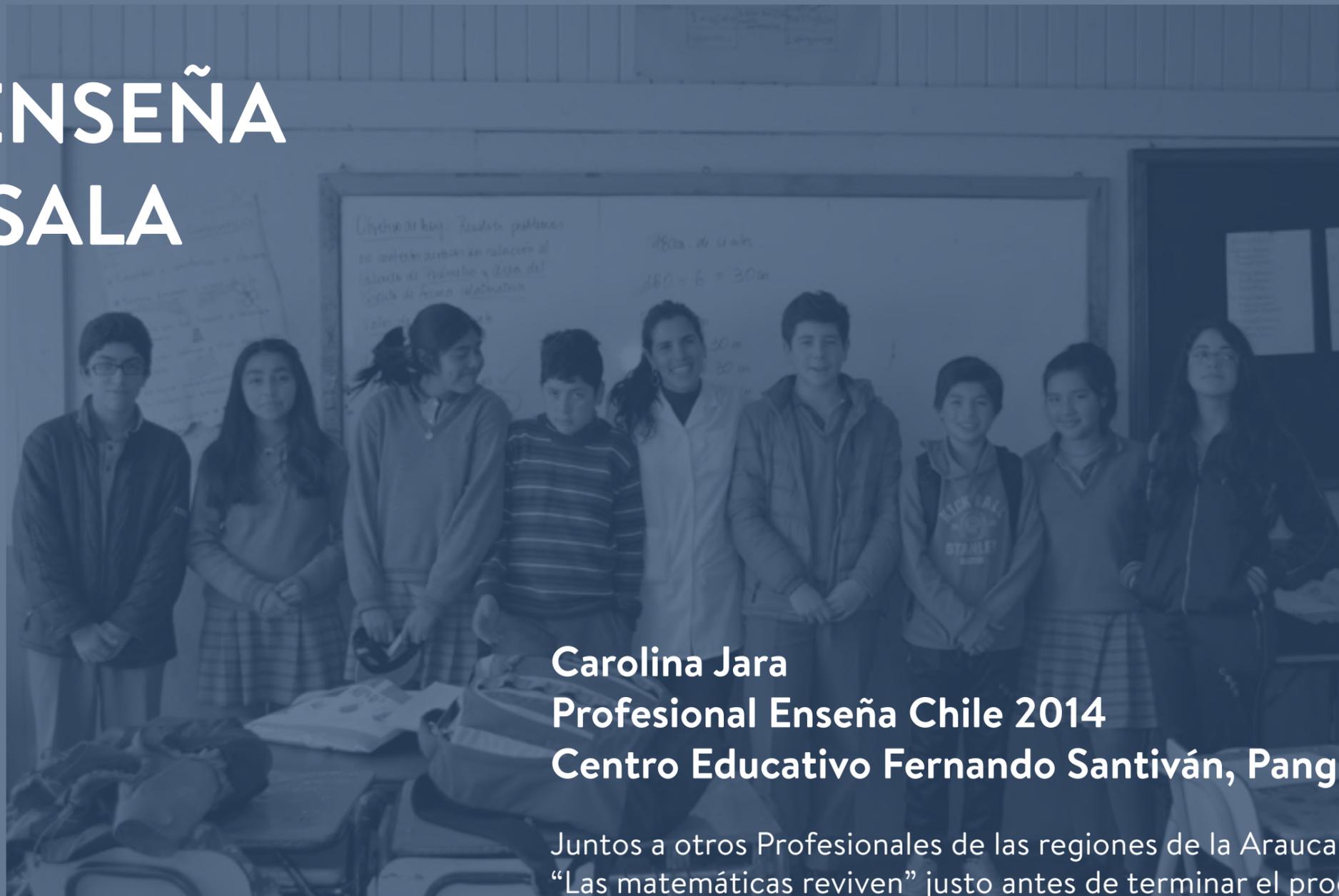


Gabriela Barceló
Profesional Enseña Chile 2014
Escuela Técnica Las Nieves, Puente Alto

Trabajo fuertemente las habilidades interpersonales con sus estudiantes: el autoconocimiento, la capacidad reflexiva y la rigurosidad. Desde que logró tener en su sala un ambiente de aprendizaje y se empezó a vincular con ellas, las cosas empezaron a suceder. Pasó con su curso de ser históricamente el con resultados más bajos a ser el con mejores resultados en matemáticas en su nivel.

“Me di cuenta que les estaba tratando de imponer a mis estudiantes mi sueño, pero empecé a ver que a ellas les encanta su especialidad de Párvulos, entonces me dediqué a ayudarlas a que fueran felices con esto. Y esa felicidad la aterricé a cinco valores que trabajaba con ellas en todas mis clases”.

>> ENSEÑA TU SALA



Carolina Jara
Profesional Enseña Chile 2014
Centro Educativo Fernando Santivián, Panguipulli

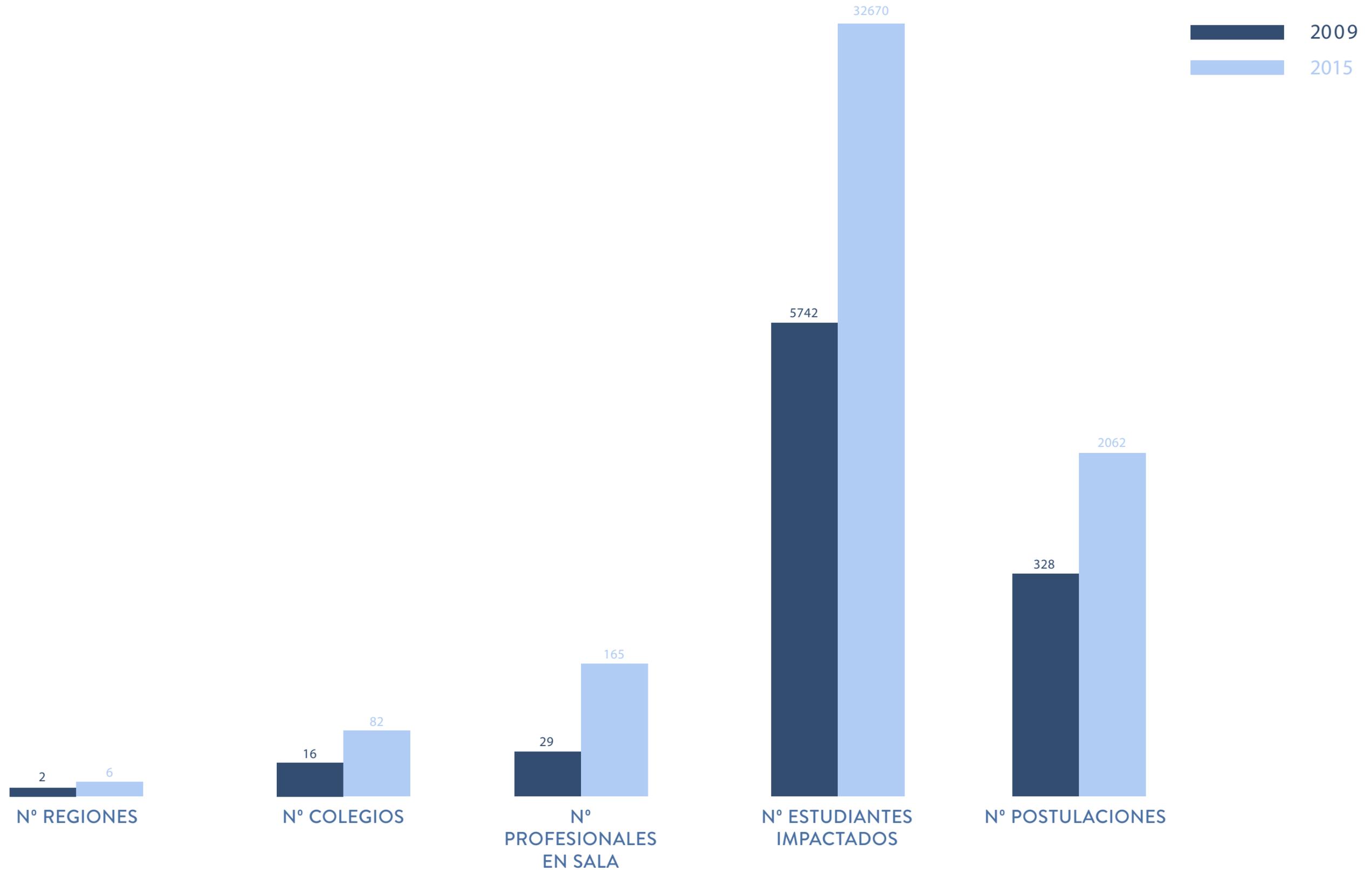
Juntos a otros Profesionales de las regiones de la Araucanía y Los Ríos realizaron el Encuentro “Las matemáticas reviven” justo antes de terminar el programa. Reunieron a más de 160 estudiantes de distintas ciudades, en torno al aprendizaje de las matemáticas de una manera lúdica y cercana, y en el que ellos fueran los protagonistas de su aprendizaje.

“Mis estudiantes ya saben que en mi clase todos participan. Creo que está fue la habilidad que más logré desarrollar con ellos. Al principio me costaba un poco, por vergüenza o timidez, pero se han ido acostumbrando, ya perdieron el miedo a equivocarse y le agarraron el gustito a salir adelante y a opinar.”

> UN DESAFÍO LOCAL Y NACIONAL

	REGIÓN DE VALPARAÍSO	REGIÓN METROPOLITANA	REGIÓN AYSÉN	REGIÓN DE LA ARAUCANIA/ LOS RIOS	REGIÓN DEL BIOBÍO
ESTUDIANTES	4.290	14.025	990	4.620	1.155
COLEGIOS	13	42	3	15	4
PROFESIONALES EN EL PROGRAMA	26	85	6	28	7

> NUESTRO CRECIMIENTO





>> NUESTRAS
INICIATIVAS <<

>> ESCUELA DE VERANO 2015



Como todos los veranos desde el año 2009, las Escuelas de Verano de Enseña Chile recibieron a más de 1000 estudiantes de las comunas de Peñalolén, Puente Ato y otras aledañas, para convertirse en protagonistas de su aprendizaje. De forma voluntaria, durante tres semanas participaron recibiendo reforzamiento de distintas asignaturas y fortaleciendo habilidades socio-emocionales fundamentales para su desarrollo integral.

Durante el 2015, por primera vez estudiantes y Profesionales de Enseña Chile, que durante estas tres semanas se convirtieron en sus profesores como parte de su proceso de formación, desarrollaron proyectos mediante la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP). Como forma de finalizar este proceso, se realizaron Ferias de Proyectos en ambas comunas, oportunidad para que los estudiantes que participaron expusieran, explicaran y compartieran con sus padres, vecinos, amigos y toda la comunidad los resultados de sus trabajos.

>> ENCUENTRO ANUAL ENSEÑA CHILE 2015, VALPARAISO



CONOCER(NOS) PERMITE SER COMUNIDAD Encuentro Anual Enseña Chile 2015, Valparaíso

Tradicionalmente, a mitad de cada año nos reunimos como red con el fin de compartir, intercambiar experiencias e inspirarnos para cerrar el año re conectándonos con nuestra misión.

Durante el 2015, por séptimo año consecutivo, la red de Enseña Chile se reunió, esta vez en la ciudad de Valparaíso. Profesionales y Alumni egresados del programa, estudiantes, colegas profesores, socios de Enseña Chile y miembros de las comunidades educativas de las que somos parte, asistieron al Encuentro Conocer (nos) permite ser comunidad. Involucrarse, conocernos, recorrer calles, cerros, caletas, plazas y canchas del puerto, para entender en primera persona el futuro posible y futuro esperado de nuestros estudiantes.

>> PARLAMENTARIOS EN LA SALA DE CLASES

“Otra Cosa es con Pizarra”

Invitamos a los parlamentarios que integran la Comisión de Educación, sin importar su postura política a estar en los zapatos de un profesor antes de legislar sobre carrera docente. Participaron de esta iniciativa los parlamentarios Ignacio Walker, José Manuel Edwards, Felipe Kast, Jaime Bellolio y Giorgio Jackson, quienes realizaron cuatro clases cada uno en establecimientos con altos índices de vulnerabilidad en distintas comunas del país.

Algunas de sus lecciones y aprendizajes fueron recogidos en el Reportaje “Otra cosa es con Pizarra” publicado en Revista Qué Pasa, y la iniciativa se replicó con asesores de otros parlamentarios y tomadores de decisiones.

“Está instalada la idea de que los profesores son flojos, pero es injusto culparlos. La discusión sobre los profes está llena de prejuicios: la educación es mala por los profes, y cuando los resultados son buenos, es porque las políticas públicas funcionaron. ¡Cuando ellos son los superhéroes del sistema!”, señaló Giorgio Jackson después de ser parte de esta iniciativa.

“La clase soñada donde están todos los alumnos mirándote con los ojos brillantes no existe. Eso es lo que falta saber en el Congreso. A mí se me acabó el tiempo muy rápido. Si queremos que todos entiendan, deberían ser no más de 30 alumnos por sala, o se vuelve inmanejable”,
Jaime Bellolio tras la experiencia.



>> MEDIOS <<<

60

NOTAS DE PRENSA O REPORTAJES PUBLICADOS EN MEDIOS
NACIONALES E INTERNACIONALES

108.000

SEGUIDORES EN TWITTER

67.097

FANS EN FACEBOOK

33%

DE AUMENTO EN APARICIONES EN MEDIOS. 45 APARICIONES EN 2014 A 60 APARICIONES 2015.

50%

DE AUMENTO EN FANS DE FACEBOOK. DE 44.529 EN 2014 A 67.097 EN 2015.

208%

DE AUMENTO EN SEGUIDORES EN TWITTER. DE 35.000 SEGUIDORES EN 2014 A 108.000 SEGUIDORES EN 2015

>TWEETS DE LÍDERES DE OPINIÓ<

>MÓNICA PÉREZ<

El talento está en todas partes pero las oportunidades no. Postula en ensenachile.cl/15/11 cierre de postulaciones

>MATÍAS DEL RÍO<

Ya tenemos muchos indignados, faltan involucrados. Postula ensenachile.cl hasta el 15/11

>CONSUELO SAAVEDRA<

Si quieres cambiar Chile, parte cambiando una sala de clases. Postula en ensenachile.cl plazo vence 15 nov.

A black and white photograph of a woman at a podium and a man with a microphone. The woman is on the left, looking down at a book or paper on the podium. The man is on the right, holding a microphone to his mouth. The background is a light-colored wall with some faint text. Overlaid on the center of the image is the word 'RECONOCIMIENTOS' in a bold, white, sans-serif font, flanked by blue chevron symbols. The overall tone is professional and formal.

>> **RECONOCIMIENTOS** <<

cuente

IN
AÑOS

>> ENSEÑA CHILE LA MEJOR ORGANIZACIÓN PARA TRABAJAR EN CHILE



Primer lugar Great Place to Work Chile 2015

Por primera vez una fundación se situó en el primer lugar de la medición que evalúa a las Mejores Medianas Organizaciones para trabajar en Chile. Integrar organizacionalmente la metodología en base a las fortalezas, permitió comprometer al equipo y construir relaciones humanas potentes. Además, tener una visión compartida común y un trabajo con propósito fueron algunas de las características que se resaltaron de la organización.

Durante el 2015, los dos primeros lugares del ranking fueron ocupados por organizaciones educativas, lo que reafirma que el mejor lugar para trabajar en el país es en educación, y la importancia de seguir creciendo y aportando para que cada sala de clases sea también un gran lugar para trabajar en Chile.

> FORMANDO LÍDERES Y AGENTES DE CAMBIO PARA CHILE

Profesionales y Egresados de Enseña Chile reconocidos por liderar proyectos con alto impacto social.

GANADORAS 2015

7 MUJERES QUE CAMBIARON EL MUNDO

LA TERCERA VERSIÓN DE NUESTRO PREMIO MUJER IMPACTA ESTÁ LLEGANDO A SU FIN, CON LA ALEGRÍA Y EL ORGULLO DE PRESENTAR A LAS 7 GANADORAS DE ESTE AÑO. SU ESFUERZO, ENTREGA Y DEDICACIÓN CON QUE HAN TRABAJADO A FAVOR DE LA FELICIDAD DE OTROS, LAS CONVIERTE EN VERDADERAS "ARQUITECTAS DE CAMBIO". PORQUE DE LAS DIFICULTADES SACARON HERRAMIENTAS PARA CONSTRUIR NUEVAS REALIDADES, APORTANDO POSITIVAMENTE AL PAÍS Y AL MUNDO. ESTE JUEVES 27 SERÁN RECONOCIDAS EN UN ENCUENTRO QUE LAS TENDRÁ COMO PROTAGONISTAS. DESCÚBRERLAS E INSPIRARSE...

Al igual que en las dos versiones anteriores del Premio Mujer Impacta, este año nos llegaron muchas historias de mujeres que han sido capaces de sacar adelante proyectos que buscan hacer de este un mundo mejor. Durante 12 meses tuvimos el privilegio de conocer de cerca los esfuerzos que decenas de chilenas han emprendido para generar cambios positivos en la sociedad. Por supuesto, la tarea de elegir a las ganadoras no fue fácil. Todas las postulantes contaban con méritos suficientes como para ser reconocidas y aplaudidas por sus logros. Sin embargo, hubo que escoger, y el resultado nos colma de orgullo y alegría. Con el apoyo de empresas como Banco de Chile, Copac y la Pontificia Universidad Católica de Chile -entre otras- desde *El Mercurio*, revista *Mujer de Pícnico* y *Mujer Impacta* galardona a este año a siete increíbles mujeres: Bárbara Soto, Carolina Pérez, Claudia García, Fabiola Salinas, Nicole Schiavo, Nora Valencia y Pía Salas. Ellas son las nuevas "Arquitectas de Cambio", chilenas que día a día se aseguran que valen y fueran a lugares que aportan principalmente al beneficio de otros y que, en la mayoría de las ocasiones, realizan de manera autónoma. Ha llegado la hora de reconocerlas y difundir su trabajo. Aquí te las presentamos.



BÁRBARA SOTO
El primer aferschool de Chile
"Lucha con pasión por cumplir sueños propios, dejando todo al servicio propio en segundo plano", dicen quienes la conocen a través de *El Eljo*, el primer aferschool del país, fundado por ella. Su objetivo: preparar a jóvenes de escasos recursos y bajar estándares académicos para ingresar a la universidad y enfrentar la vida con más y mejores herramientas. Cuenta con cerca de 2000 estudiantes, y un 90% de sus alumnos ha accedido a través de un 100% de becas a la educación superior.
Edad: 29 años.
Profesión: Periodista y profesora de Literatura.
Ciudad: Santiago.

Josefina Hughes, 28

EMPODERAR A LOS JOVENES

Desde 2013, Josefina es directora ejecutiva de Forja Chile, una corporación que busca que los jóvenes desarrollen las habilidades necesarias para cambiar de manera positiva sus vidas y entornos. Para lograrlo, trabajan durante seis meses en un colegio, donde imparten talleres para profesores y alumnos de segundo medio, que incluyen campamentos y jornadas de liderazgo. Hasta ahora, con el apoyo de 175 voluntarios, ya han trabajado con 18 redes educativas -como la Sociedad de Instrucción Primaria- en 14 regiones del país, llegando así a más de tres mil alumnas y 1.371 profesores. "Entendemos que la educación de calidad va más allá de las asignaturas. El desarrollo de nuestros estudiantes implica enseñar sobre autoconocimiento, trabajo en equipo, perseverancia, empatía y liderazgo", dice. Antes de estar al mando de Forja Chile, Josefina estuvo dos años en Enseña Chile, haciendo clases de matemáticas en un colegio en Recoleta, donde asumió la jefatura de un cuarto medio.



Tomás Vodanovic, 25
Benjamín Rodríguez, 23

FORMAR EN LA PINCOYA

En un inicio era solo una clase de preuniversitario los sábados para un grupo de jóvenes en la población La Pincoya. Hoy, la Fundación Formando Chile -de la cual Benjamín y Tomás son directores- cuenta con 108 estudiantes voluntarios que imparten las clases, ofrecen preuniversitarios y nueve talleres extraprogramáticos en cinco colegios de la población, beneficiando a 400 jóvenes. Todo partió en 2010 cuando Tomás fue a La Pincoya a ayudar al preuniversitario de un colegio y se dio cuenta de

la necesidad que había. Entonces, se juntó con Benjamín y otros amigos, y armaron el proyecto. Dos años después compraron una casa en medio de la población para insertarse en la comunidad. Tomás vivió dos años allí y Benjamín, ahora director social de la fundación, uno y medio. Tomás sigue como director, pero también trabaja como profesor de Enseña Chile en un colegio de la misma población, impartiendo clases de historia, sexualidad, formación ciudadana, y está a cargo de la selección de fútbol.

Durante el 2015, los proyectos que lideran fueron reconocidos por distintas organizaciones. En el caso de Bárbara Soto, fue reconocida con el Premio Mujer, por estar aportando positivamente al país y al mundo, y también como Emprendedora del año ASECH, por el Afther School que creó.

En el caso de Tomás Vodanovic y Josefina Hughes, fueron elegidos entre los 100 jóvenes líderes 2015 *El Mercurio*, por liderar Formando Chile y Forja Chile respectivamente, dos proyectos que buscan impactar la educación desde distintas áreas.

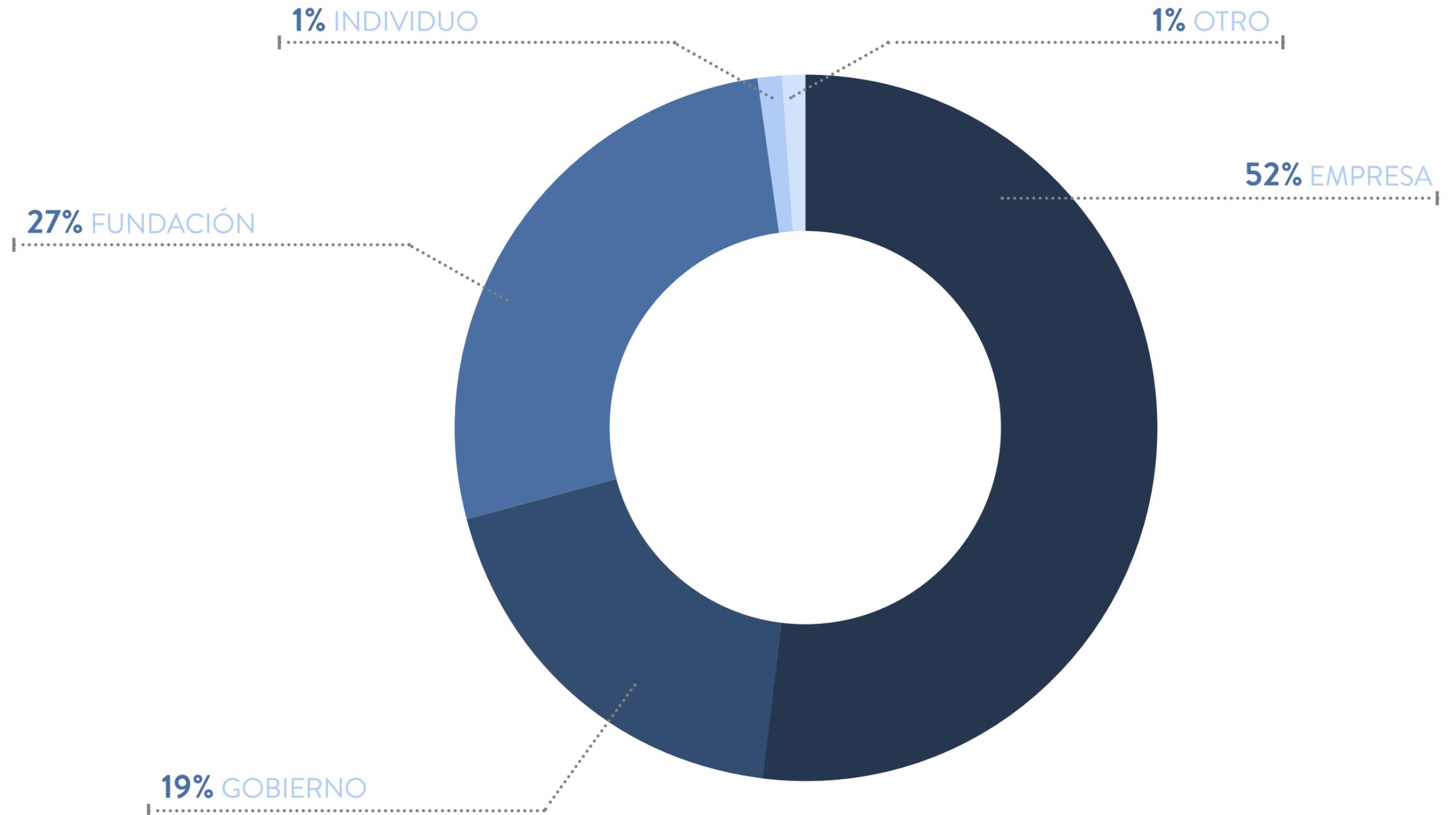
Josefina, Tomás y Bárbara tienen algo en común. Los tres forman parte de la red de Enseña Chile, Josefina y Bárbara como Alumni egresadas del programa, y Tomás como profesional de Enseña Chile. La experiencia de la sala de clases los marcó e impulsó a generar soluciones al sistema educacional, creando emprendimientos sociales educativos que buscan aportar a la educación desde distintas áreas.



>> OPERACIONES <<

> OPERACIONES

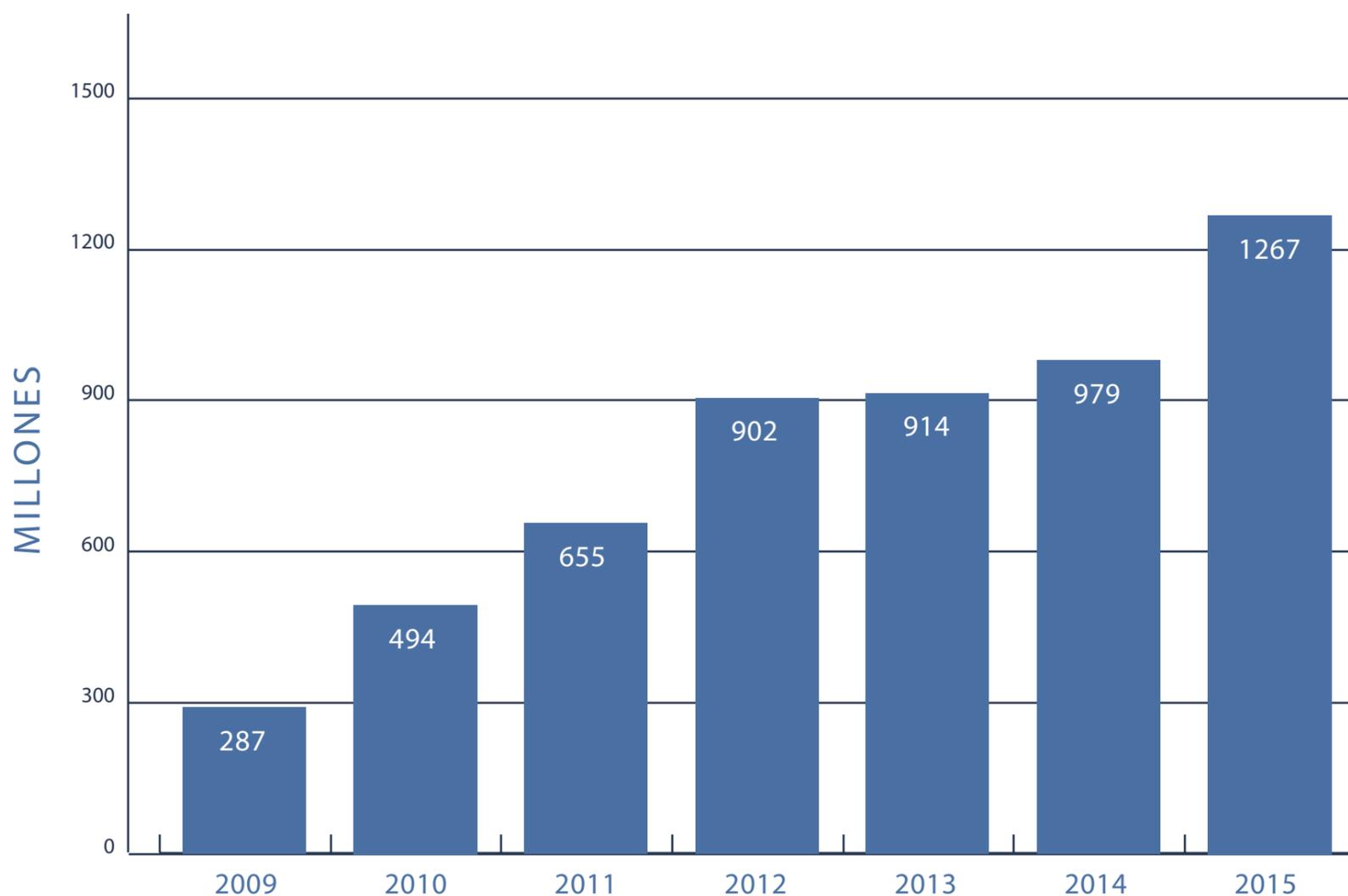
Fuentes de financiamiento por sector durante el 2015



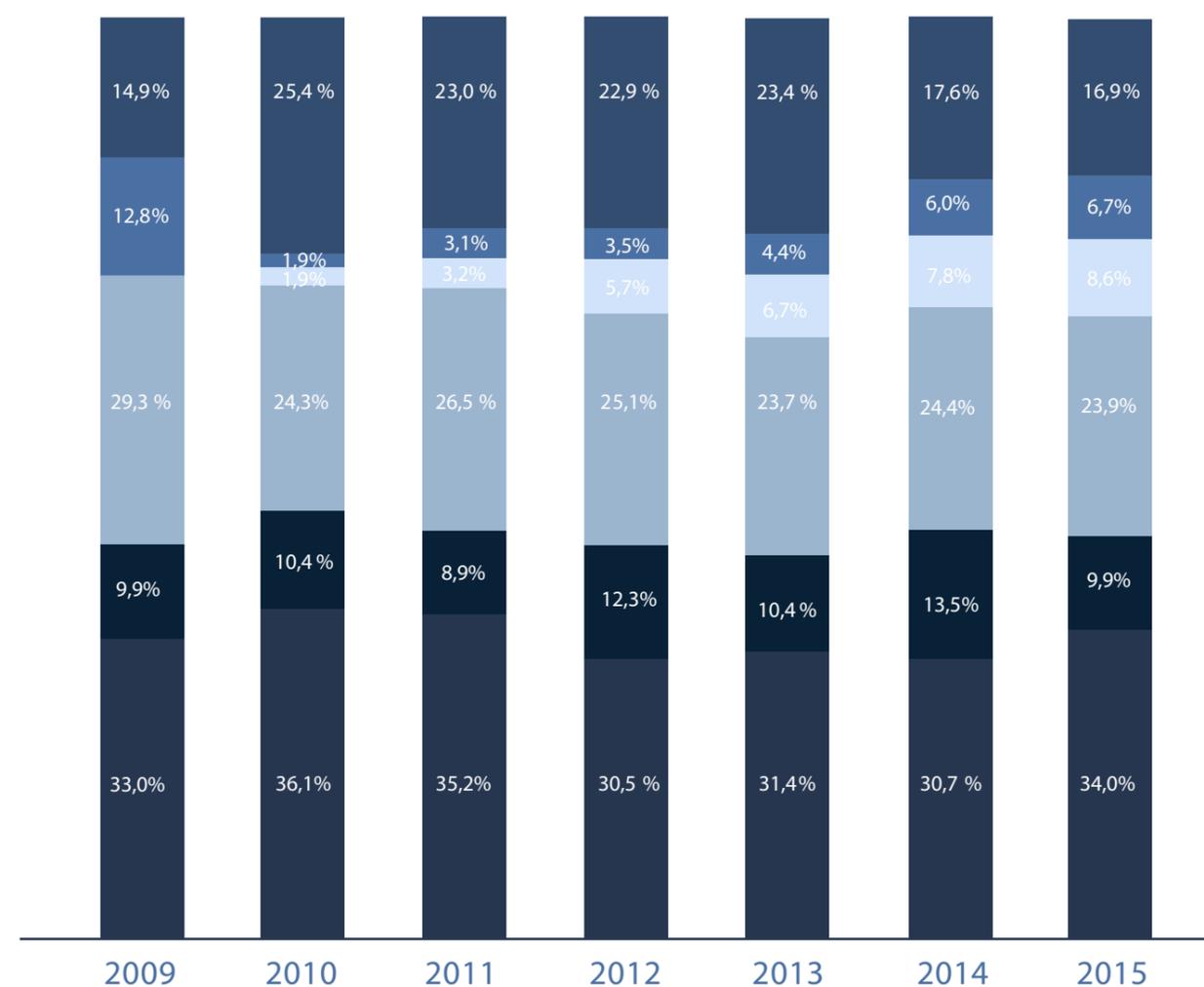
> OPERACIONES

Distribución del gasto por área: El 2015 se obtiene un porcentaje de gasto en Administración de 16,9%, la meta propuesta para los próximos años es lograr un 15%.

>> GASTO ANUAL



>> DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL



>>SIMBOLOGÍA: INSTITUTO DE VERANO FORMACIÓN ADMINISTRACIÓN FUNRAISING ESCALA ALUMNI

> NUESTROS SOCIOS

SOCIOS ESTRATÉGICOS

AngloAmerica

BCI

Entel

Empresas Copec

Fundación Mustakis

Fundación Viento Sur

Ministerio de Educación

SOCIOS CORPORATIVOS

DHL

REGIÓN VALPARAISO

TPS

REGIÓN DE LA ARAUCANÍA Y LOS RÍOS

J.P. Morgan

SPONSORS REGIONALES

SPONSORS REGIONALES

AquaChile

Australis

Blumar

Cupquelan

Friosur

MAQSUR

Puerto Chacabuco

> NUESTRO DIRECTORIO

Equipo asesor formado por expertos y líderes de opinión de distintas áreas, transversal políticamente, que entregan perspectiva sobre la realidad social y educativa del país. Apoyan el desarrollo estratégico de Enseña Chile, dando una mirada amplia, que permite fomentar el crecimiento y visión a largo plazo de la fundación.

ANTONIO BÜCHI

Gerente General Entel.

ARNOLDO HAX

Profesor Sloan School of Management MIT.

CAMILA CAMPOS

Ingeniera Civil, Consultora Senior. Ex- Directora de Programa de Enseña Chile.

CLAUDIO SEEBACH

Co-fundador Enseña Chile y Elige Educar.

CONSUELO SAAVEDRA

Periodista y conductora Televisión Nacional de Chile.

EDUARDO NAVARRO

Gerente General Empresas Copec.

FELIPE PURCELL

Vice Presidente Asuntos Corporativos
Anglo American Chile.

FRANCISCO CLARO

Académico y Ex Decano de la Facultad de Educación PUC.

FRANCISCO LAGOS

Co-fundador Enseña Chile y Elige Educar.

GEORGE ANASTASSIOU

Presidente Ejecutivo Fundación Mustakis

IGNACIO YARUR

Gerente Banca Retail BCI.

JORGE MARSHALL

Presidente Cámara Marítima y Portuaria. Ex-ministro de Economía.

JOSÉ JOAQUÍN BRUNNER

Director Centro de Políticas Comparadas de Educación, UDP. Ex-ministro de Educación.

LUZ MARIA BUDGE

Presidenta de la Agencia de Calidad de la Educación.

MATÍAS GUTIÉRREZ

Partner Linzor Capital.

MARIO VALDIVIA

Empresario Chileno.

MÓNICA JIMÉNEZ

Embajadora Chilena en el Vaticano.
Ex- Ministra de Educación.

SUSANA CLARO

Director, Knowledge Development, Teach for All.

TIM PURCELL

Managing Partner, Linzor Capital.

VERÓNICA CABEZAS

Co-fundador Enseña Chile y Elige Educar.

> BALANCE FINANCIERO NO AUDITADO

A la espera de la entrega de auditoría independiente realizada por Deloitte

FUNDACION ENSEÑA CHILE

BALANCE CLASIFICADO

EJERCICIO COMPRENDIDO ENTRE EL 01 DE ENERO DE 2015 Y EL 31 DE DICIEMBRE DE 2015

ACTIVO CIRCULANTE

PASIVO CIRCULANTE

DISPONIBLE EN CAJA Y BANCOS

273.829.581

1101001 CAJA	0
1101002 FONDOS FIJOS	654.499
1101004 BANCO BCI CTA 76239799	0
1101005 BANCO BCI CTA 45875731	273.175.082

DEPOSITOS A PLAZO

2.046.522

1102001 DEPOSITO A PLAZO	2.046.522
--------------------------	-----------

DEUDORES POR COBRAR

9.480.029

1104001 FONDOS POR RENDIR	3.110.108
1104002 ANTICIPO PROVEEDORES	3.282.573
1104004 ANTICIPO PERSONAL	25.218
1104006 GARANTIAS DE ARRIENDO	2.658.684
1104008 GASTOS ANTICIPADOS	403.446

TOTAL ACTIVO CIRCULANTE

285.356.132

CUENTAS POR PAGAR

54.250.806

2102001 FACTURAS POR PAGAR	2.560.548
2102002 RENDICIONES CAJA CHICA	4.119.554
2104001 HONORARIOS POR PAGAR	1.572.995
2104002 CUENTAS VARIAS POR PAGAR	7.968.888
2104006 FINIQUITOS POR PAGAR	18.028.821
2107001 INGRESOS ANTICIPADOS	20.000.000

PROVISIONES

44.838.125

2105002 PROV. VACACIONES	44.808.225
2105003 RETENCIONES VARIAS(GIMNASIO)	29.9

RETENCIONES

19.891.266

2106001 COT. PREVIS. POR PAGAR	17.205.968
2106002 IMPUESTOS POR PAGAR	2.685.298

TOTAL PASIVO CIRCULANTE

118.980.197

ACTIVO FIJO**ACTIVO FIJO**

1201001 EQUIPOS DE COMPUTACION	36.263.058
1201002 SOFTWARE	1.185.768
1201003 MUEBLES Y UTILES	11.376.313
1201004 MAQUINARIAS Y EQUIPOS	4.191.328

53.016.467**PATRIMONIO**

CAPITAL	1.000.000
REVALORIZACION CAPITAL PROPIO	698.11
RESERVA ACUMULADA	198.236.362

TOTAL PATRIMONIO**199.934.472****DEPRECIACION ACUMULADA****-36.492.454**

1202002 DEP.ACUM. SOFTWARE	-1.185.768
1202003 DEP.ACUM. MUEBLES Y UTILES	-6.725.698
1202004 DEP. ACUM. MAQUINARIAS Y EQUIPO	-2.651.335
1202006 DEP.ACUM.EQUIP. COMPUTACION	-25.929.653

UTILIDAD O (PERDIDA)**-17.034.524****TOTAL ACTIVO FIJO****16.524.013****OTROS ACTIVOS**

TOTAL OTROS ACTIVOS

0

TOTAL ACTIVOS**301.880.145****TOTAL PASIVOS****301.880.145**

FUNDACION ENSEÑA CHILE

ESTADO DE RESULTADOS

Ejercicio comprendido entre el 01 de enero de 2015 y el 31 de Diciembre de 2015

INGRESOS DE EXPLOTACION

INGRESOS PERMANENTES **1.289.093.385**

4101001 DONACIONES EMPRESAS	917.853.847
4101002 DONACIONES PERSONAS	20.712.687
4101003 DONACIONES INTERNACIONALES	110.526.851
4101004 DONACIONES MINEDUC	240.000.000

OTROS INGRESOS **10.019.474**

4101006 INGRESOS VARIOS	3.274.058
4101007 INTRESES INVERSIONES	6.745.416

TOTAL INGRESOS DE EXPLOTACION **1.299.112.859**

COSTOS DE EXPLOTACION

COSTOS OPERACIONALES **142.444.721**

3101001 ARRIENDOS OPERACIONALES	27.686.242
3101002 GASTOS MATERIALES	4.974.382
3101003 GASTOS ALIMENTACION	28.569.466
3101004 ARRIENDO DE EQUIPOS	1.392.982
3101005 LOCOMOCION Y TRASLADO	6.538.878
3101006 MARKETING Y RELACIONES PUBLICA	37.719.538

3101007 GASTOS VIAJES NACIONALES	17.003.218
3101008 GASTOS VIAJES INTERNACIONALES	8.346.606
3101010 GASTO COMUNICACION OPERACIONAL	3.061.164
3101011 GASTO CAPACITACION PROFESIONAL	5.620.085
3101012 GASTO INVESTIGACION	1.532.160

COSTO REMUNERACIONES

992.696.942

3103001 REMUNERACIONES	878.674.602
3103002 INDEMNIZACIONES Y FINIQUITOS	19.897.577
3103003 APORTE PATRONAL	37.536.453
3103004 BONO IV	2.091.000
3103005 BONO MOVILIZACION Y COLACION	49.765.353
3103006 ASIGNACION ZONA EXTREMA	1.929.957
3103007 BONO VOLUNTARIO	2.802.000

OTRAS REMUNERACIONES

85.769.777

3102001 HONORARIOS	85.769.777
--------------------	------------

GASTOS DE ADMINISTRACION

87.972.156

3104001 GASTOS DE ASESORIAS	13.728.466
3104002 GASTOS DE OFICINA	7.215.800
3104004 GASTO DE COMPUTACION	700.32
3104005 GASTOS AGUA,LUZ,ALARMA	2.725.645
3104006 GASTOS ARRIENDOS OFICINA	28.474.610
3104007 GASTO COMUNICACIONES ADMIN	7.337.664
3104008 GASTOS SERV.COMPUTACIONALES	4.603.615
3104009 GASTOS GENERALES	419.05
3104010 GASTOS BIENESTAR PERSONAL	5.750.590
3104011 GASTO CAPACITACION PERSONAL AD	13.731.946
3104012 LOCOMOCION Y TRASLADO ADMIN	720.393
3104013 GASTOS MARKETIN Y RRPP	368.169

3104014 MANTENCION OFICINA	697.476	
3104016 GASTOS SEGUROS	1.498.412	
GASTOS BANCARIOS Y FINANCIEROS		917.68
3105001 GASTOS BANCARIOS	917.68	
TOTAL COSTOS EXPLOTACION		1.309.801.276
RESULTADO OPERACIONAL		-10.688.417
COSTOS NO OPERACIONALES		
DEPRECIACION EJERCICIO		6.450.188
3201001 DEPRECIACIÓN	6.450.188	
CORRECCION MONETARIA		-104.081
3201002 CORRECCIÓN MONETARIA	-104.081	
SUPERAVIT (DEFICIT)		-17.034.524

UN DÍA TODOS
los niños en
CHILE
RECIBIRÁN
EDUCACIÓN
DE CALIDAD

>> ÚNETE A
NUESTRA RED <<

>ÚNETE A NUESTRA RED

HAZTE SOCIO

Durante el 2015, más de 160 Profesionales de Enseña Chile trabajaron directamente con cerca de 30.000 estudiantes en 6 regiones del país. Trabajamos para crear, movilizar e inspirar a nuestra red a los agentes de cambio que transformarán Chile. Tú también puedes involucrarte aportando para expandir las oportunidades de muchos estudiantes hoy. Tu donación contribuirá a que podamos seguir creciendo y poder llegar a más ciudades, comunas, regiones y a más estudiantes. Escríbenos a desarrollo@ensenachile.cl o visita nuestro sitio web.

ÚNETE AL PROGRAMA

Unirte a nuestro programa es una experiencia de impacto. Cambias tú, cambian tus estudiantes, y cambia el país. Ten la oportunidad de liderar y potenciar los talentos de cientos de niños y jóvenes mientras cursas el programa, y con esto, desarrollarte como un agente de cambio y adquirir una visión de cambio con sentido de realidad que te acompañará para toda la vida.

Escríbenos a postulaciones@ensenachile.cl o postula a nuestro programa en nuestro sitio web.

TRABAJA EN NUESTRO STAFF

Somos un equipo diverso con la convicción que es posible construir un país más justo y con mejores oportunidades para todos. Sé parte de la mejor mediana organización para trabajar en Chile según Great Place to Work 2015. Escríbenos a contacto@ensenachile.cl o revisa los concursos abiertos para trabajar en nuestro staff en el sitio web.

<http://www.ensenachile.cl/>

eCh>
enseñachile

WWW.ENSENACHILE.CL

OFICINA CENTAL: ANTONIO VARAS 496, PROVIDENCIA. SANTIAGO, CHILE.