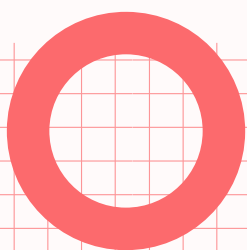
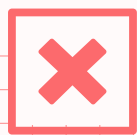


ENSEÑA CHILE

Malla Formativa



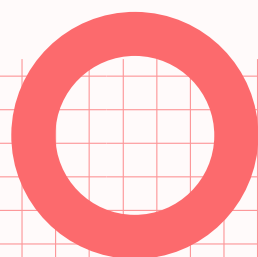


Formación Inicial

Curso	Unidad	Pre Escuela	Escuela de Verano
Planificación y evaluación con propósito	Clase que soñamos	Ciencias del aprendizaje 00 Estudiante como líder 00 Planificación con propósito 00	Ciencias del aprendizaje 01 Estudiante como líder 01 Planificación con propósito 01
	Enseñanza basada en evidencia	Evaluación para el aprendizaje 00 -	Evaluación para el aprendizaje 01 Ciclos de aprendizaje 01
Cultura para el aprendizaje	Construcción de relaciones en la sala de clases	Construcción de relaciones en la sala de clases 00 -	Construcción de relaciones en la sala de clases 01 Técnicas de gestión de aula 01
	Aprendizaje socioemocional	-	-
	Metodología y didáctica	Cómo enseñar mi asignatura 00	Cómo enseñar mi asignatura 01
Autoconocimiento	Autoconciencia	Mi experiencia peCh 00	Mi experiencia peCh 01
	Mentalidad e identidad del líder	- -	Identidad, valores y creencias 01 Modelos mentales 01
	Autorregulación	Gestión del tiempo 00 -	- Autorregulación 01
Agente de cambio en la comunidad	Relaciones interpersonales		Gestión de relaciones interpersonales 01
	Visión contextualizada	Problemáticas sistémicas 00 Visión contextualizada 00	Visión contextualizada 01

Formación Continua - Año Uno

Curso	Unidad	Primer Semestre	Segundo Semestre	
Planificación y evaluación con propósito	Clase que soñamos	-	Estudiante como líder 02	
		-	Estudiante como líder 03	
		-	Planificación con propósito 02	
		Evaluación para el aprendizaje 02	Evaluación para el aprendizaje 04	
Cultura para el aprendizaje	Enseñanza basada en evidencia	Evaluación para el aprendizaje 03	-	
		Ciclos de aprendizaje 02: La voz de los estudiantes	-	
		-	Construcción de relaciones en la sala de clases 02	
Autoconocimiento	Aprendizaje socioemocional	ASE para un cultura de aprendizaje 01	-	
		Cómo enseñar mi asignatura 02	Cómo enseñar mi asignatura 03	
		Autoconciencia	Mi experiencia peCh 02	Mi experiencia peCh 03
Agente de cambio en la comunidad	Mentalidad e identidad del líder	-	-	
		Autorregulación	-	Autorregulación 02
		Relaciones interpersonales	Gestión de relaciones interpersonales 02	-
	Visión contextualizada	Visión contextualizada 02	-	



Formación Continua - Año Dos

Curso	Unidad	Tercer Semestre	Cuarto Semestre
Planificación y evaluación con propósito	Clase que soñamos	- - Evaluación para el aprendizaje 05	Estudiante como líder 04 Planificación con propósito 03
	Enseñanza basada en evidencia	Evaluación para el aprendizaje 06 Ciclos de aprendizaje 03: La voz de los estudiantes	
Cultura para el aprendizaje	Construcción de relaciones en la sala de clases	-	
	Aprendizaje socioemocional	ASE para un cultura de aprendizaje 02	
	Metodología y didáctica	Cómo enseñar mi asignatura 04	Cómo enseñar mi asignatura 05
Autoconocimiento	Autoconciencia	Mi experiencia peCh 04	Mi experiencia peCh 05
	Mentalidad e identidad del líder	Modelos mentales 02	Modelos mentales 03
	Autorregulación	-	
Agente de cambio en la comunidad	Relaciones interpersonales	Gestión de relaciones interpersonales 03	
	Visión contextualizada	Visión contextualizada 03 Problemáticas sistémicas 01	Problemáticas sistémicas 02

Formación Electiva

Curso	Unidad	Electivo	Competencias
Planificación y evaluación con propósito	Clase que soñamos	Ciencias del aprendizaje	Planifica y ejecuta experiencias de aprendizaje significativas atendiendo la diversidad de estudiantes, utilizando diferentes metodologías y didácticas.
Cultura para el aprendizaje	Construcción de relaciones en la sala de clases	Mentalidad de crecimiento	Promueve espacios y experiencias para que sus estudiantes sean líderes de su aprendizaje y puedan construir un futuro con propósito.
	Aprendizaje socioemocional	Mindfulness para la sala de clases	Planifica y ejecuta experiencias de aprendizaje significativas atendiendo la diversidad de estudiantes, utilizando diferentes metodologías y didácticas.
	Metodología y didáctica	Educación para el Clima	Promueve espacios y experiencias para que sus estudiantes sean líderes de su aprendizaje y puedan construir un futuro con propósito.
		Aprendizaje basado en proyectos	Planifica y ejecuta experiencias de aprendizaje significativas atendiendo la diversidad de estudiantes, utilizando diferentes metodologías y didácticas.
Autoconocimiento	Autorregulación	Gestión del tiempo	Gestiona su tiempo y tareas de manera consciente y estratégica, priorizando los elementos relacionados con su propósito como líder.
Agente de cambio en la comunidad	Visión contextualizada	Cultivando líderes juntos	Promueve espacios y experiencias para que sus estudiantes sean líderes de su aprendizaje y puedan construir un futuro con propósito.

**Oferta formativa puede variar durante el año*



eCh>
enseñachile



ensenachile.cl