

# REPORTE ANUAL 2016 ENSEÑA CHILE

**8 AÑOS** IMPACTANDO EL SISTEMA  
EDUCACIONAL PARTIENDO DESDE  
LA SALA DE CLASES



**“Pienso que todos los niños debieran tener la misma educación, todos debieran poder entrar a estudiar lo que ellos quieran porque Chile quizás está perdiendo mentes brillantes”**

**> ANTONIO, ESTUDIANTE DE 6TO BÁSICO  
ESCUELA UNIÓN ÁRABE, PEÑALOLÉN.**



## **NUESTRA VISIÓN**

¡Un día todos los niños en Chile recibirán educación de calidad!



## **NUESTRA MISIÓN**

Estamos construyendo una red de agentes de cambio con la convicción y perspectiva necesarias para impactar el sistema educacional, primero desde la experiencia en la sala de clases y luego desde distintos sectores del sistema.

# EL LUGAR DÓNDE NACEMOS NO PUEDE DETERMINAR NUESTRO FUTURO

El problema educacional es un rompecabezas de muchas piezas, complejo de resolver y que involucra a muchos actores del sistema. Para resolver este rompecabezas **necesitamos agentes de cambio** que **conozcan en terreno los problemas y oportunidades del sistema**, y que sean **capaces de movilizar y proponer soluciones** enfocadas en nuestros estudiantes.



# EN 2016 EN CHILE

El **45%** de los estudiantes de 15 años **no tiene las competencias básicas** para poder ejercer un trabajo.

Somos el país latinoamericano que **más invierte en educación** (5,3% del PIB) y uno de los **con peores resultados de progreso en aprendizaje** de la misma región.

Hoy, Chile está **2 años atrasado en escolaridad** respecto del promedio OCDE.

# COMPROMETIDOS CON LA EDUCACIÓN DE MILES DE ESTUDIANTES DEL PAÍS

Trabajamos para que niños y jóvenes, sin importar su origen, sean los futuros agentes de cambio de Chile.

**Estamos convencidos de que el talento está en todas partes**, en todas las comunas, en cada sala de clases -por muy complejo que sea su entorno-, y que **las oportunidades debieran estar distribuidas así también.**



## NUESTRO MODELO

En el corto plazo, estudiantes de entornos complejos, en contextos con alto índice de vulnerabilidad y zonas extremas del país, se convierten en protagonistas de su aprendizaje, lo que les permite expandir sus oportunidades y elegir un futuro con propósito. Al mismo tiempo, profesionales comprometidos que realizan el programa enseñan a tiempo completo apoyándolos en este proceso.

A largo plazo, estudiantes y profesionales luego de vivir esta experiencia de impacto, se convertirán en los futuros agentes de cambio de Chile, trabajando en red para disminuir la brecha educativa y aportando desde distintos sectores de la sociedad con el fin de proponer soluciones a nivel sistémico.

# IMPACTO EN ESTUDIANTES

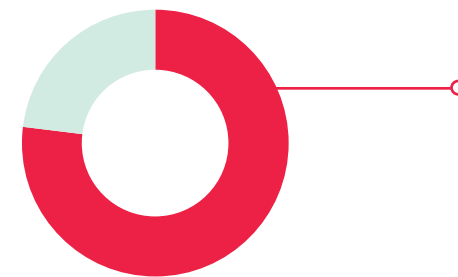
Queremos que nuestros estudiantes puedan elegir su futuro. Para esto, trabajamos en tres dimensiones el progreso de nuestros estudiantes: Progreso académico, Mentalidad, y Progreso actitudinal. Estas dimensiones son evidenciadas a través de instrumentos, como la Encuesta de Estudiantes, que miden la percepción de los mismos alumnos en distintos aspectos y que están altamente correlacionados con su desempeño académico futuro, y el desarrollo de habilidades socioemocionales.



## PROGRESO ACADÉMICO

El Proyecto MET (Medidas de Efectividad Docente) de la Fundación Gates, demostró que los resultados de la Encuesta a Estudiantes son predictivos de aprendizaje académico especialmente en las dimensiones de clases desafiantes y ambiente en sala.

### DIMENSIÓN CLASES DESAFIANTES



**77%** de los estudiantes señalaron que los Profesionales de eCh los **desafían con sus clases**, impulsándolos a **pensar rigurosamente y a persistir** cuando experimentan dificultades.

PROMEDIO RED TEACH FOR ALL: 74%

### DIMENSIÓN AMBIENTE EN LA SALA



**51%** de los estudiantes declaró estar en un **ambiente en la sala efectivo**.

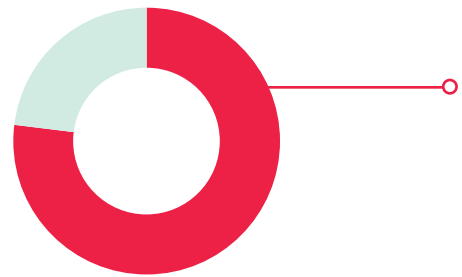
PROMEDIO RED TEACH FOR ALL: 54%



## MENTALIDAD

Dentro de las ocho dimensiones de la Encuesta de Estudiantes también se incluyen el desarrollo de habilidades socio-emocionales, como es el caso de la Relación Profesor-Estudiante y la Preocupación Genuina por el Estudiante.

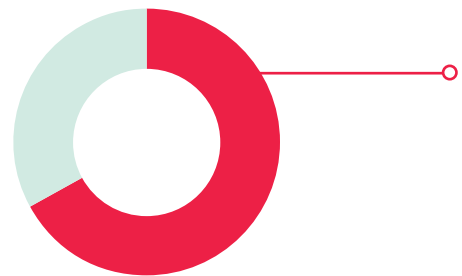
### DIMENSIÓN RELACIÓN PROFESOR – ESTUDIANTE



**76%** de los estudiantes de los Profesionales de eCh tiene una **percepción positiva de su relación con su profesor**, siente que se preocupa por él y ve a su profesor como un ejemplo.

PROMEDIO COLEGIOS PRIVADOS: 80%

### DIMENSIÓN PREOCUPACIÓN GENUINA POR ESTUDIANTE



**67%** de los estudiantes de Profesionales de ECH tiene una percepción positiva de su profesor en esta dimensión.

PROMEDIO COLEGIOS PRIVADOS: 64%



## PROGRESO ACTITUDINAL

La metodología de observación de clases se centra en las actitudes y comportamientos mostrados por los estudiantes. La rúbrica de observación contempla cuatro dimensiones, entre ellas:

1. Estudiantes proyectan su aprendizaje conectando el contenido con sus propias aspiraciones
2. Estudiantes comprometidos de principio a fin con la clase,
3. Estudiantes responsables del trabajo cognitivo
4. Estudiantes que demuestran su aprendizaje con participación activa en la clase.

En este sentido, para fines de 2016 el **75% de los profesionales de las generaciones 2015 y 2016** de Enseña Chile se sitúa **sobre el tramo 2,20**, considerado como efectivo de la rúbrica que la mayoría o todos sus estudiantes cumplen con estas dimensiones. En tanto, el 31% de los profesionales de las mismas generaciones se encuentran en el tramo superior.



# IMPACTO EN LOS PARTICIPANTES DEL PROGRAMA

Además de nuestro foco principal, que es disminuir la brecha educativa en estudiantes de contextos complejos, nuestro modelo busca en el largo plazo **crear una red de profesionales que sean capaces de transformar la vida de sus estudiantes y posteriormente el sistema educacional del país.**

Formamos a estudiantes y profesionales como agentes de cambio, a partir de la combinación de tres dimensiones de liderazgo:

- > Liderar la sala de clases
- > Liderarse a sí mismo
- > Compromiso con la comunidad y sistema

Buscamos formar a nuestros profesionales en cada dimensión, para que a la vez sean ellos los que desarrollen capacidades y habilidades en sus estudiantes.

## LO QUE BUSCAMOS:

Agentes de cambio capaces de transformar la vida de los estudiantes e impactar al sistema.

## EN QUÉ LOS FORMAMOS

## QUÉ HACE UN AGENTE DE CAMBIO QUE TRANSMITE ESTO

### LIDERAR LA SALA DE CLASES

Mostramos pasión por mejorar la educación del país, desde lo que está en juego para nuestros estudiantes, conectando cada acción con el futuro posible para ellos.

- > Planifica y ejecuta sus clases conectando con el futuro posible para sus estudiantes.
- > Conoce en profundidad las consecuencias de mantenerse en el futuro esperado (lo que está en juego).
- > Tiene el potencial para ser un excelente profesor desde el primer día.

### LIDERARSE A SÍ MISMO

Estamos convencidos de que podemos ser un aporte al sistema educacional sabiendo integrar la experiencia de la sala a nuestra historia de vida. Conocemos nuestras fortalezas y áreas de crecimiento y buscamos sacar lo mejor de nosotros todos los días.

- > Conoce sus fortalezas y debilidades para sacar lo mejor de sí mismo todos los días.
- > Cree que se puede y debe cambiar el sistema educativo chileno en un plazo máximo de 50 años.
- > Realiza acciones concretas balancear su trabajo de forma sustentable respetando sus tiempos de descanso y dispersión.

### COMPROMISO CON LA COMUNIDAD Y SISTEMA

Comprendemos los desafíos de las comunidades y buscamos soluciones para estos trabajando en red. Conectamos esta experiencia a las causas raíces del problema educacional.

- > Se vincula con sus estudiantes, apoderados y comunidad escolar para lograr un impacto significativo en sus estudiantes.
- > Se vincula con otros Pech, Alumni y miembros de la red.
- > Crece constantemente en su comprensión sobre las causas raíces del problema educacional.



Todos los años, les preguntamos a los profesionales que se encuentran en la sala de clases, sobre su percepción de desarrollo en de estas dimensiones y satisfacción con el programa.



**73%** de los profesionales **siente que ha logrado impacto en sus estudiantes.**



**84%** asegura estar **desarrollando las capacidades necesarias** (competencias y valores) para aportar a que algún día todos los niños en Chile reciban educación de calidad.



**84%** declara **conocer en profundidad el futuro esperado** (realidad actual) de los estudiantes del colegio donde realiza el programa.

# RED ALUMNI

La red de alumni es una **comunidad formada por egresados del programa comprometidos con sus estudiantes y con mejorar la equidad educativa en el país.**

Estos egresados son sólo un parte de la gran red que queremos formar para transformar el sistema.

Como profesionales, después de haber vivido esta experiencia, trabajan en distintos sectores del sistema (ONG's, emprendimientos, directivos en comunidades educativas, sector público, RSE, entre otras).

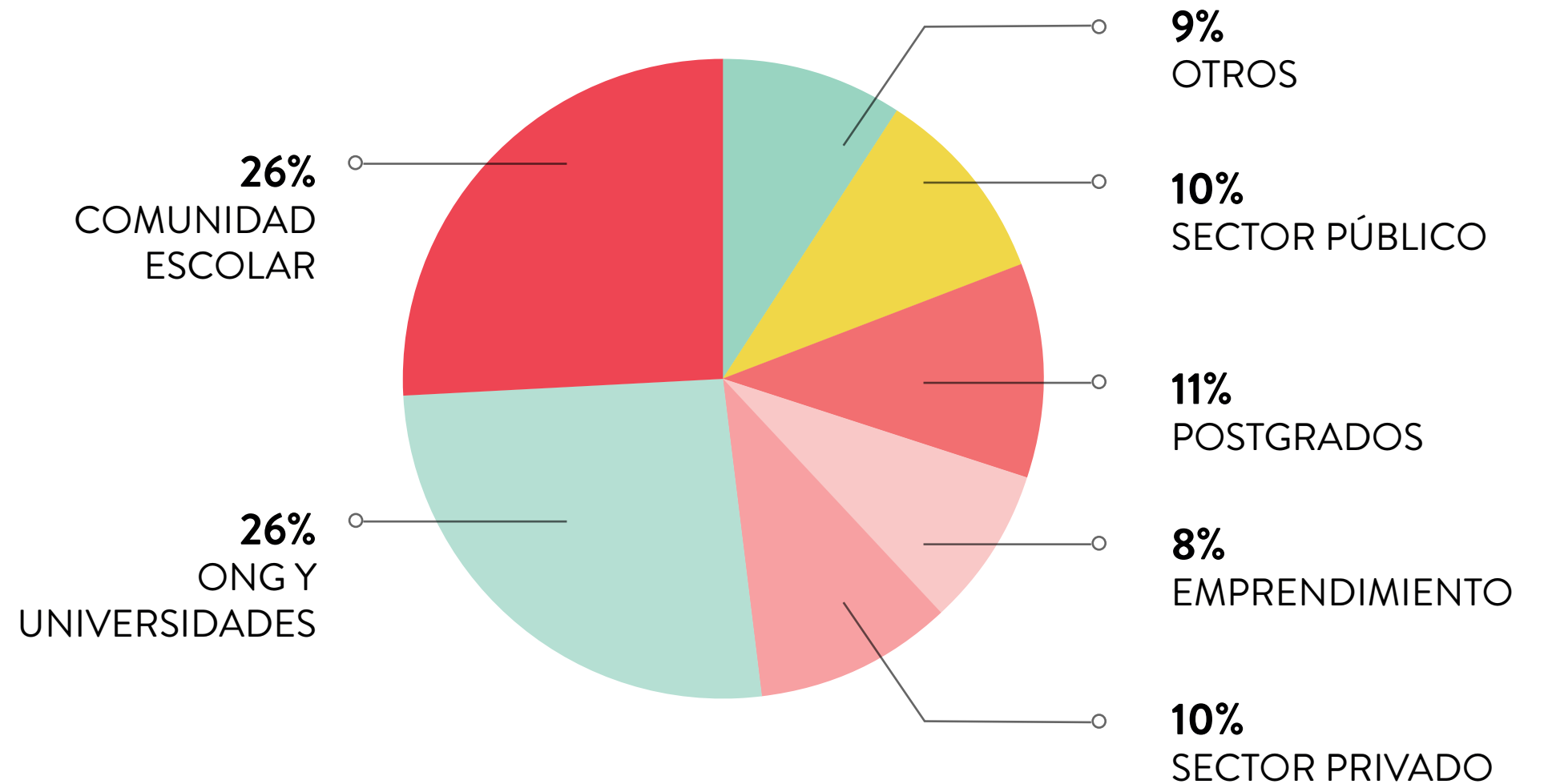
También **buscan seguir conectados con sus estudiantes, maximizando el impacto que tuvieron en la sala de clases.**

A través de distintas actividades, la red Alumni busca que los egresados del programa se formen y reflexionen sobre los aprendizajes de esta experiencia, y que estos aprendizajes lleguen a los tomadores de decisiones del país.

# ÁREA DE IMPACTO DE LOS ALUMNI HOY

**70%** de nuestros Alumni después de los dos años **continúan trabajando en proyectos o programas de educación**, en distintas áreas.

¿DÓNDE ESTÁN HOY NUESTROS EGRESADOS ALUMNI?



# NUESTRO COMPROMISO CON LOS ESTUDIANTES ES PARA TODA LA VIDA



## **DIEGO SEGOVIA**

Alumni Generación 2012

Enseñó matemáticas en Renca y luego de terminar el programa ingresó a trabajar en el área de políticas públicas de Elige Educar.

*“Creo que la red Alumni que se ha ido generando en estos 7 años, es bastante rica en cuanto a las visiones en torno a la educación y los focos de trabajo que tenemos. El compromiso que tenemos con nuestros estudiantes ha ido traspasando los dos años en la sala de clases”.*

*“En Chile tenemos provincias y regiones súper diversas, con potenciales y con dificultades también diversas. El sistema educativo debiese aprender a reconocer las problemáticas locales y regionales como parte de los procesos de aprendizaje de las comunidades educativas”.*



## **HUMBERTO VACCARO**

Alumni Generación 2009

Enseñó en Escuela rural de Niebla, siendo parte de la primera generación de Enseña Chile. Hoy es parte del equipo de Educación 2020 y de la ONG Territorio en Acción.



## **IGNACIA ZALDÍVAR**

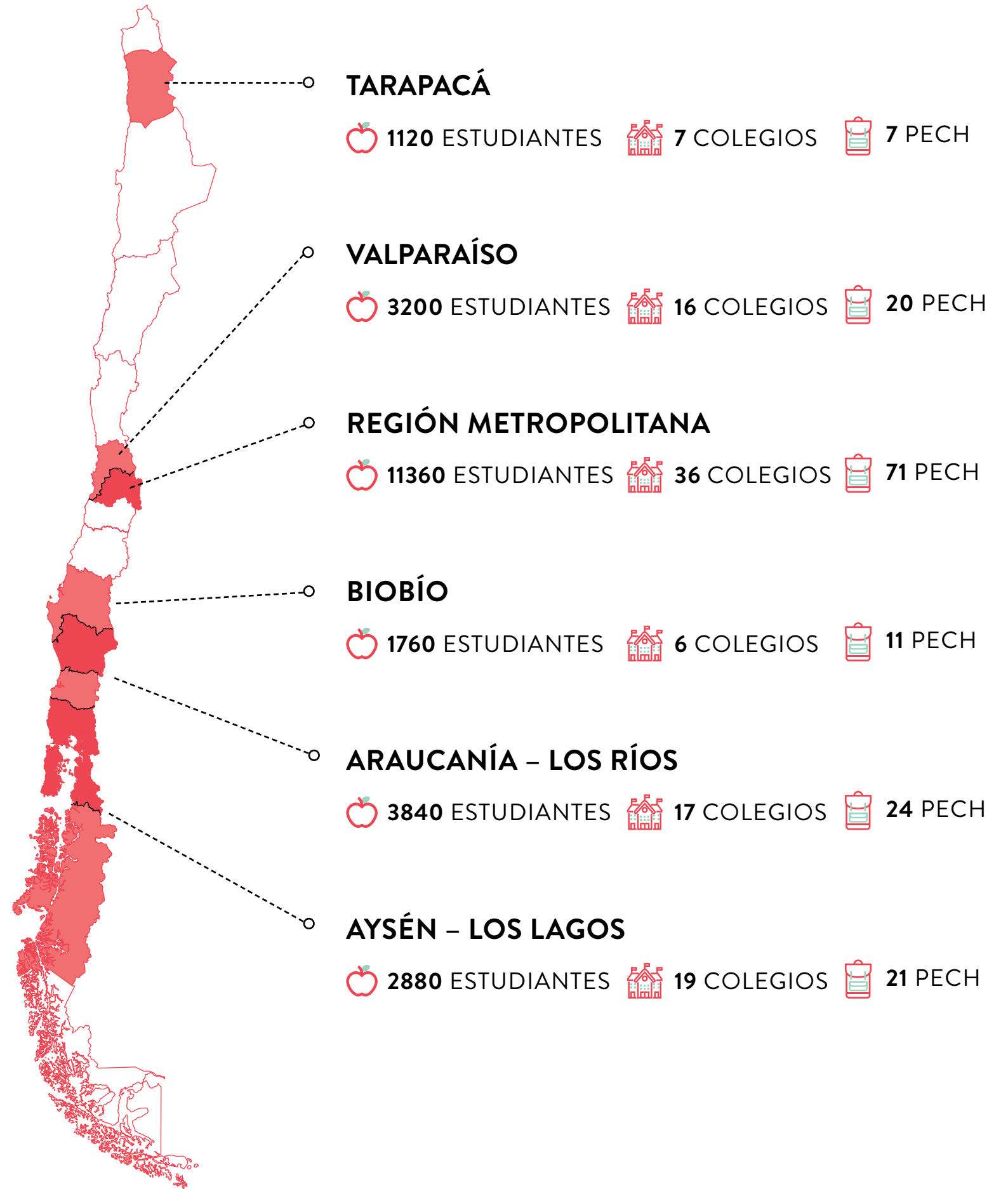
Enseñó en el Liceo Elena Caffarena Morice de la comuna de El Bosque y hoy es Customer Service POS Assistant en Unilever.

*“Ahora en el área de servicio al cliente tengo que relacionarme mucho con otras personas, y me ha servido muchísimo el haber trabajado con personas muy diversas en el Liceo y haber aprendido a ser acertiva y tener mucha empatía”.*

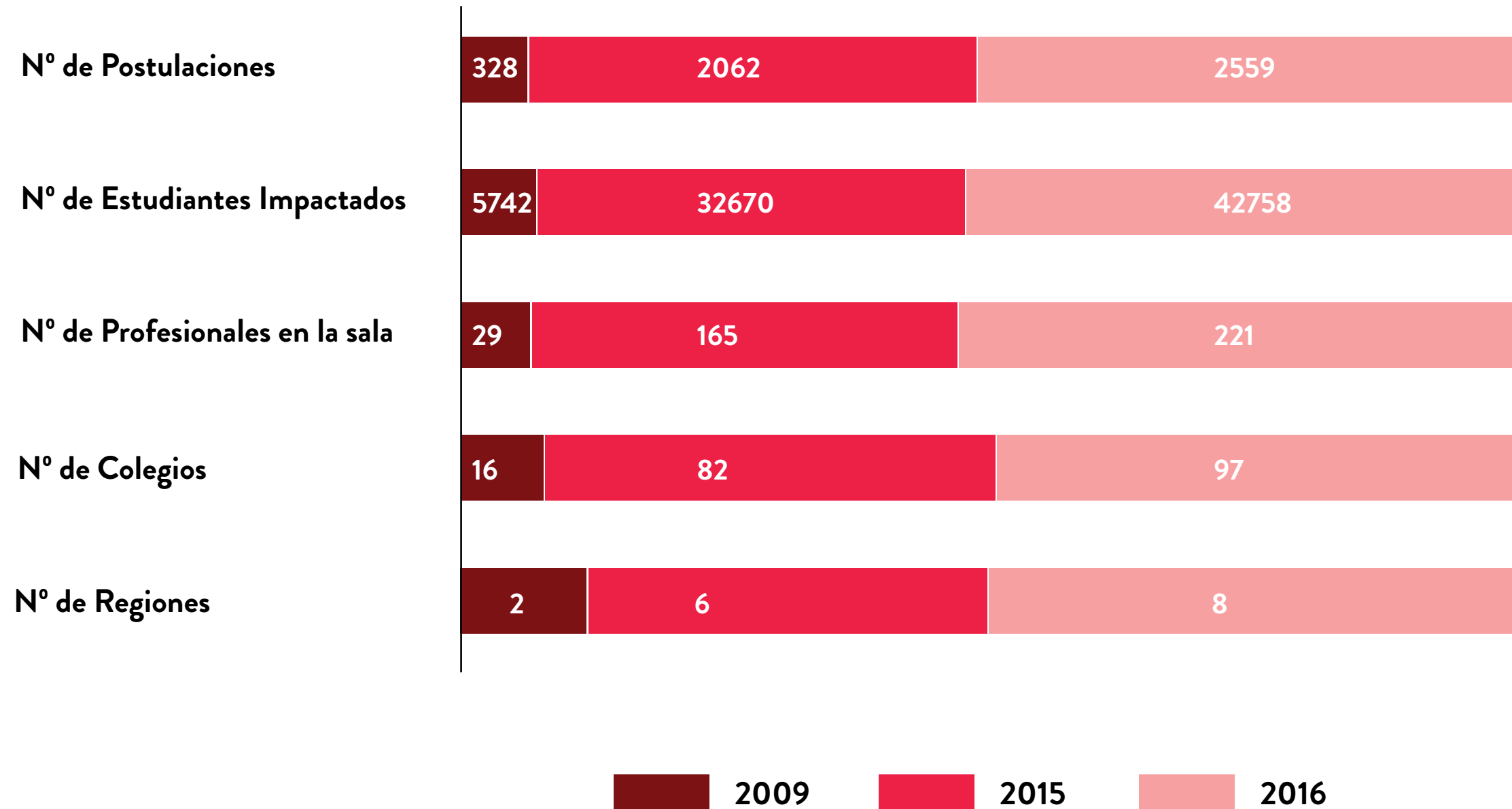
# UN DESAFÍO LOCAL Y NACIONAL

En 2016 Enseña Chile inició operaciones en **Tarapacá**, enfocando su trabajo en las comunas de Iquique y Alto Hospicio, y en la región de **Los Lagos**, sumándose a las operaciones de Aysén. Ambos sectores representan zonas extremas del país, siguiendo nuestra misión de que un día todos los niños en Chile tengan educación de calidad.

**Revisa la nota de la incorporación de Tarapacá aquí.**



# NUESTRO CRECIMIENTO



# NUESTRAS INICIATIVAS



## ESCUELA DE VERANO ECH 2016

Como todos los veranos desde 2009, las Escuelas de verano de Enseña Chile recibieron cerca de mil estudiantes de las comunas de Peñalolén y Puente Alto para convertirse en protagonistas de su aprendizaje. De forma voluntaria, durante tres semanas los jóvenes participaron en reforzamientos de distintas asignaturas y fortalecieron habilidades socio-emocionales fundamentales para su desarrollo integral.

Por segundo año consecutivo, estudiantes y Profesionales de Enseña Chile que se convirtieron en sus profesores como parte de su proceso de formación, desarrollaron proyectos mediante la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP). Para finalizar este proceso de aprendizaje se realizaron Ferias de Proyectos en ambas comunas, oportunidad para que los estudiantes que participaron expusieran, explicaran y compartieran con toda la comunidad que existen muchas formas de aprender. Autos solares, filtros de agua y esculturas de materiales reciclados, fueron algunos de los resultados de esta Escuela de verano.





## **ACCIÓN COLECTIVA Y TRABAJO EN RED - ENCUENTRO ANUAL ECH 2016, BIOBÍO**

Tradicionalmente, a mitad de cada año nos reunimos como red con el fin de compartir, intercambiar experiencias e inspirarnos para cerrar el año reconectándonos con nuestra misión.

En 2016, por octavo año consecutivo, reunimos a toda la red de Enseña Chile, esta vez en la comuna de San Pedro de la Paz en la región del Biobío. Profesionales del programa, alumni, estudiantes, colegas de nuestros profesores, socios de Enseña Chile y miembros de las comunidades educativas de las que somos parte, asistieron al Encuentro Acción Colectiva y Trabajo en Red, en el que los asistentes pudieron vivir estos dos conceptos, y desde ahí inspirarse para seguir trabajando desde su rol en el día a día.



## PERSONAJES PÚBLICOS Y EMPRESARIOS A LA SALA

“Otra cosa es con pizarra”. Invitamos a personajes del sector público y privado a ponerse en los zapatos de un profesor haciendo clases en los colegios donde Enseña Chile está presente.



**PABLO  
TURNER**

Presidente del  
directorio ABCDIN

*“Cuando me invitaron a hacer clases en un colegio relacionado a Enseña Chile tuve claro que no podía decir que no por la inconsistencia de opinar tanto de educación, sin conocer verdaderamente de primera fuente la realidad de colegios donde se educan la mayoría de los niños chilenos. También no podía negarme de contribuir en lo mínimo, a un proyecto que hace tanto bien. Me quedo claro inmediatamente que esto iba a ser muy difícil (...) Por lo tanto trabajé duramente, dediqué muchas horas a investigar y preparar mi clase (...) Me sirvió mucho el apoyo de Enseña Chile y el gran trabajo que ha estado haciendo con los alumnos el profesor de Enseña que está full time en el colegio”.*



**CAROLINA  
SCHMIDT**

Ex Ministra de  
Educación

*“Para mí fue el cumplimiento de un anhelo de mucho tiempo. No solo participar si no vivir en la sala de clases la realidad de miles profesores y estudiantes de nuestro país. Estoy orgullosa del trabajo que desempeñan. Los verdaderos cambios se producen gracias a personas como tú (profesional Enseña Chile) y tantos otros que son capaces de demostrar con esfuerzo y compromiso que sí es posible generar cambios y mejorar la vida a las personas (...) Hay tantas ganas, tanto talento, tantos sueños que se hace imposible no querer ayudarlos”.*

# MEDIOS

59

**Notas de prensa o reportajes** publicados en medios nacionales e internacionales

122.240

Seguidores en **Twitter**

83.530

Seguidores en **Facebook**

11

Columnas/cartas de **Staff** publicadas en medios

8

Columnas/cartas de **Pech, Alumni, y Grupo de Políticas Públicas**

2

**Presentaciones en comisión de Educación** de la Cámara de Diputados y el Senado, por proyecto de ley Nueva Educación Pública

# NUESTROS RECONOCIMIENTOS



## GREAT PLACE TO WORK

Enseña Chile por segundo año consecutivo entre las mejores medianas organizaciones para trabajar en Chile y obtuvimos el segundo lugar Great Place to Work Chile 2016.

Revisa la nota completa aquí.

EL MERCURIO  
ECONOMÍA Y NEGOCIOS  
SANTIAGO DE CHILE, MIÉRCOLES 24 DE JUNIO DE 2016



Primer lugar: Empresas Luchas de UTE. Segundo lugar: Enseña Chile. Tercer lugar: Sinacofi.

### Fueron premiadas anoche por "El Mercurio" y Great Place to Work en una ceremonia en el Club Hípico: GNL Mejillones, Enseña Chile y Sinacofi son las Mejores Medianas Empresas para Trabajar 2016

El director de Great Place to Work, José Antonio Yazigi, destacó que en las mejores firmas para trabajar existe entre los colaboradores la percepción de que reciben beneficios acordes con sus necesidades.

**SECTORES**  
Las mejores empresas vienen de áreas tan diversas como transporte, energía, salud, tecnología de la información, servicios, finanzas, agricultura e industria, entre otras. Además de las que ocupan los tres primeros lugares, las empresas que fueron premiadas en esta oportunidad, en una ceremonia en el Club Hípico, son: Equipos Médicos Zepeda, Marco-Marketing Consultores, Puerto Valparaíso, Fundación Fidei, Fundación Fidei, GNL, Quimero, Techbird, Visc Corp, Guano Oilco, Ferriman, Incept, Gas Valpo, Coponito, Leta Photos, y Monda Asset Management.

**El 56% ofrece jornadas de trabajo flexibles**  
Entre las características de las mejores medianas empresas para trabajar están la comunicación y la transparencia en las decisiones, valores que se venían a la demanda por flexibilidad y oportunidades de crecimiento, que exigen con fuerza las nuevas generaciones.

De hecho, varias empresas declaran que una de sus mayores preocupaciones se relaciona a la generación basada de los millennials.

El 56% de las mejores medianas empresas ofrece jornadas de trabajo flexibles y el 77% contempla horarios reducidos, sobre todo los días viernes. Asimismo, el 79% ofrece planes de desarrollo profesional.

Más allá de los beneficios puntuales, José Antonio Yazigi, director de Great Place to Work, destacó que en las mejores empresas para trabajar existe entre los colaboradores en la percepción de que en ellas reciben beneficios puntuales y otros, acordes con la necesidad de cada colaborador.

Añadió que en estas firmas existen altos niveles de confianza y se pone el énfasis en las relaciones no transaccionales. Es decir, que las interacciones elementales que no están normadas, que no se encuentran necesariamente escritas en un contrato de trabajo.

De élifica como medianas empresas a las organizaciones que tienen entre 50 y 200 trabajadores, y en el caso de ser una compañía multinacional, que a nivel global no sobrepase los 500 empleados.

**Llamado a un compromiso país**  
El subdirector de "El Mercurio" Juan Jaime Díaz hizo un llamado a las mejores empresas para trabajar para que trabajen sus valores. De esta manera, pueden convertirse en ejemplo para otras compañías, generando un círculo virtuoso y mejores grados de confianza en el país, en momentos en que existe un clima de reticencia crítica pública —"muchos veces, en muchos de asignaciones justas"—, por los casos de multibolsa que afectan a algunas empresas o emprendimientos. "Se requieren, entonces, más que nunca buenas ejemplos y transparencia plena y sistemática. Estas son las condiciones para una recuperación de la confianza en la empresa y el entendimiento de la importancia de una economía libre", dijo.

En este clima —añadió— es de responsabilidad de todos —trabajadores, ejecutivos y accionistas— crecer con un adecuado ambiente laboral en la empresa, el respeto a los trabajadores, la relación con los stakeholders, el compromiso con la sociedad y el medio ambiente, entre otros, señaló Juan Jaime Díaz.





## ENCUESTA LA SEGUNDA - FEED-BACK

La Encuesta La Segunda-Feedback fue realizada a 264 líderes provenientes de cuatro mundos: cultura, economía, política y sociedad buscando reconocer a “los más admirados” en estos cuatro aspectos. Tomás Recart, director ejecutivo de Enseña Chile, obtuvo el segundo puesto entre los miembros de organizaciones de la sociedad civil que generan mayor admiración.

Revisa la nota completa aquí.

### Miembros de organizaciones de acción social más admirados

Ante la pregunta abierta, es decir, sin darle al encuestado alternativas de nombres, cuál es el intelectual público que más admira (en primer, segundo y tercer lugar), se recogieron 456 menciones espontáneas, las que recayeron sobre 161 nombres distintos. Un +-20% no supo o no quiso dar una primera mención.



\*Suma de menciones espontáneas en primer, segundo o tercer lugar.  
\*\*% De la suma de las tres menciones espontáneas.



## JÓVENES LÍDERES

Javiera Horta fue destacada entre los 100 jóvenes líderes que la Revista El Sábado, del diario El Mercurio, realiza anualmente seleccionando a los sub 35 que marcan pauta en Chile.

LÍDERES 2016

Javiera Horta, 31

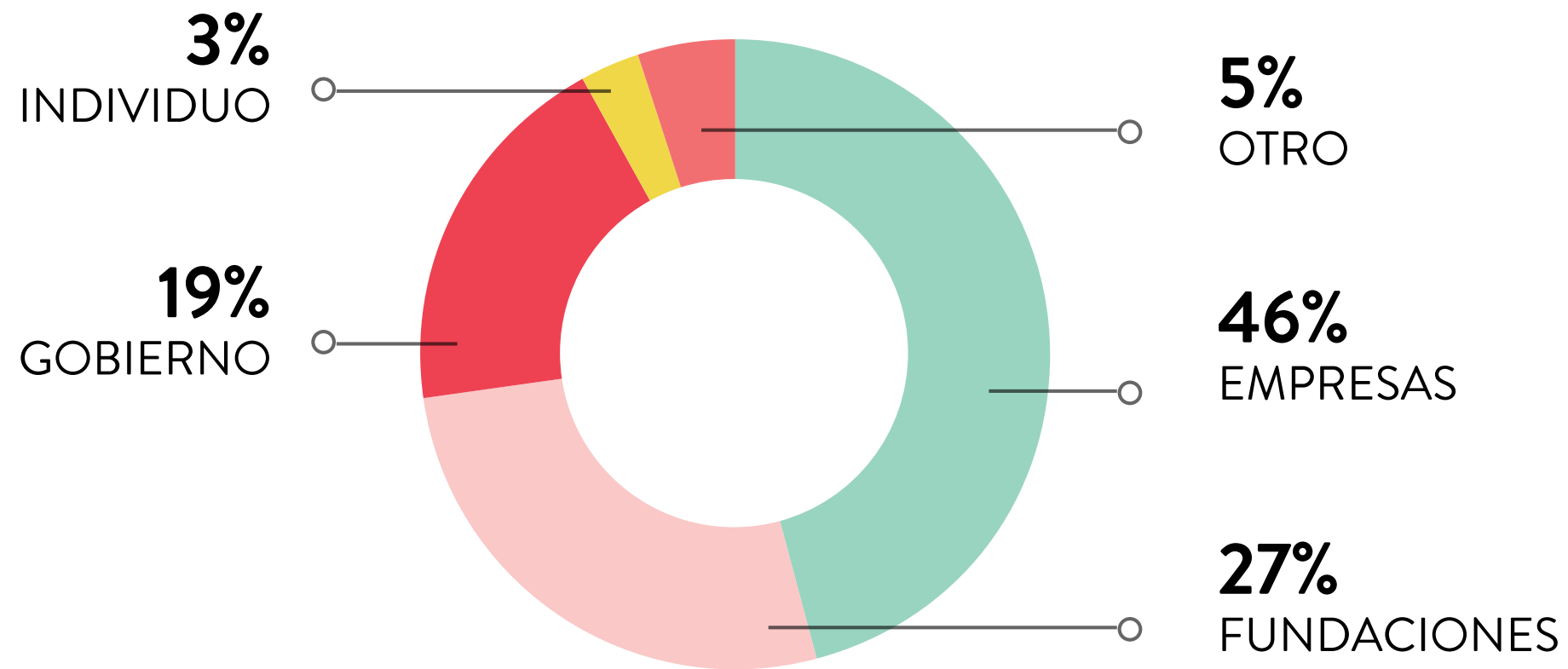
### CON LOS PIES EN LA EDUCACIÓN

Partió en 2011 como una profesora más de Enseña Chile, hoy es la directora en la Región Metropolitana y el próximo año será la directora nacional de regiones. Llegó a la organización tras haberse graduado como ingeniera civil industrial de la Universidad de La Frontera, y fue destinada al Liceo Politécnico de Pitrufquén, localidad ubicada a 30 kilómetros de Temuco. Después de terminar su ciclo como profesora de Enseña Chile, decidió ir a la Universidad de Georgetown para realizar un curso de liderazgo dedicado a jóvenes latinoamericanos. Luego regresó a la organización. “Toda esta experiencia me ayudó a aprender mucho de mí misma, a ponerme a prueba en infinitos contextos, pero también a aprender de mis estudiantes y del sistema educativo en general. Y a darme cuenta de que aún hay mucho por hacer para lograr que todos los niños de Chile reciban una educación de calidad”, dice.



# OPERACIONES

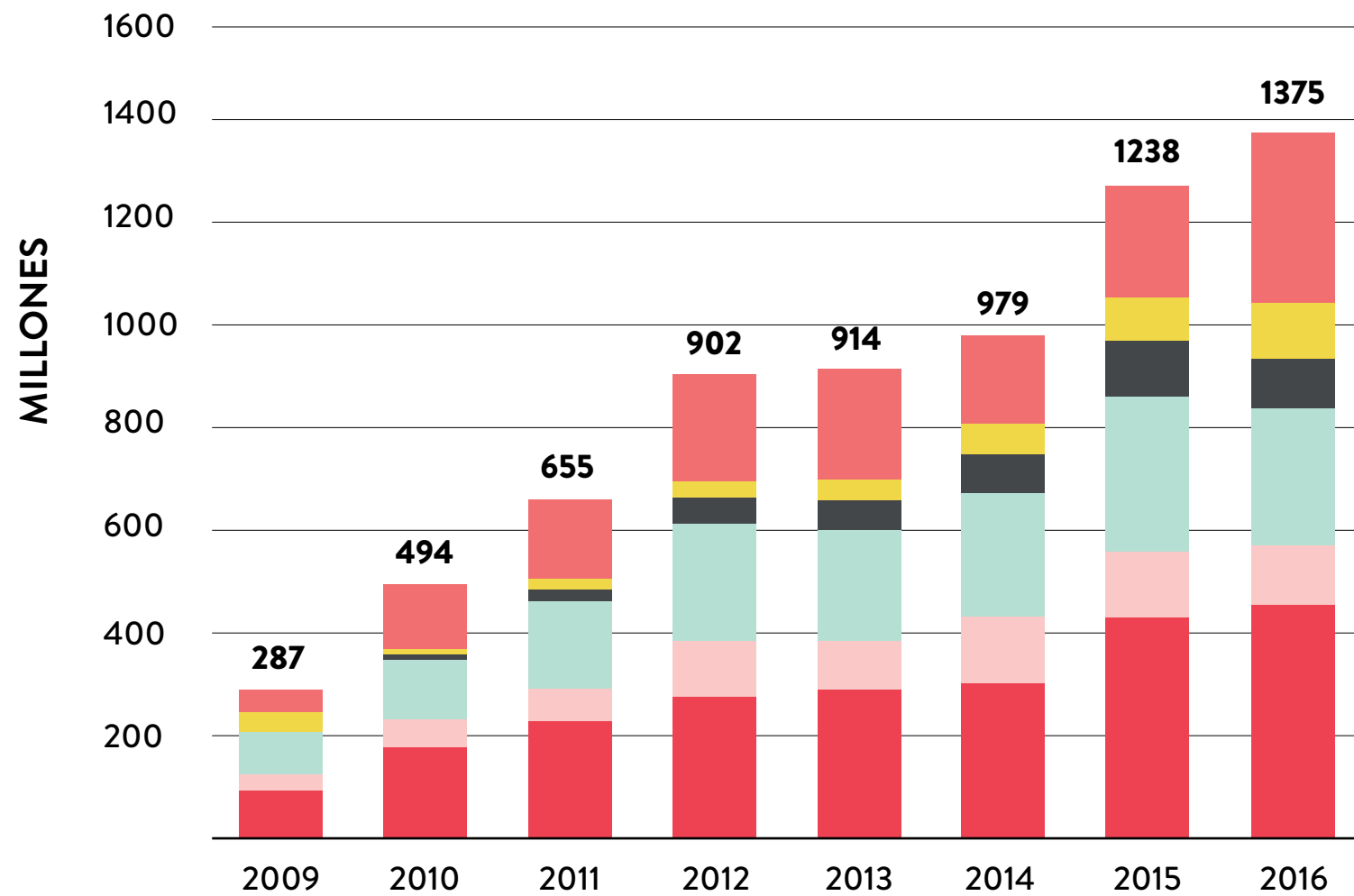
## FUENTES DE FINANCIAMIENTO POR SECTOR DURANTE EL 2016



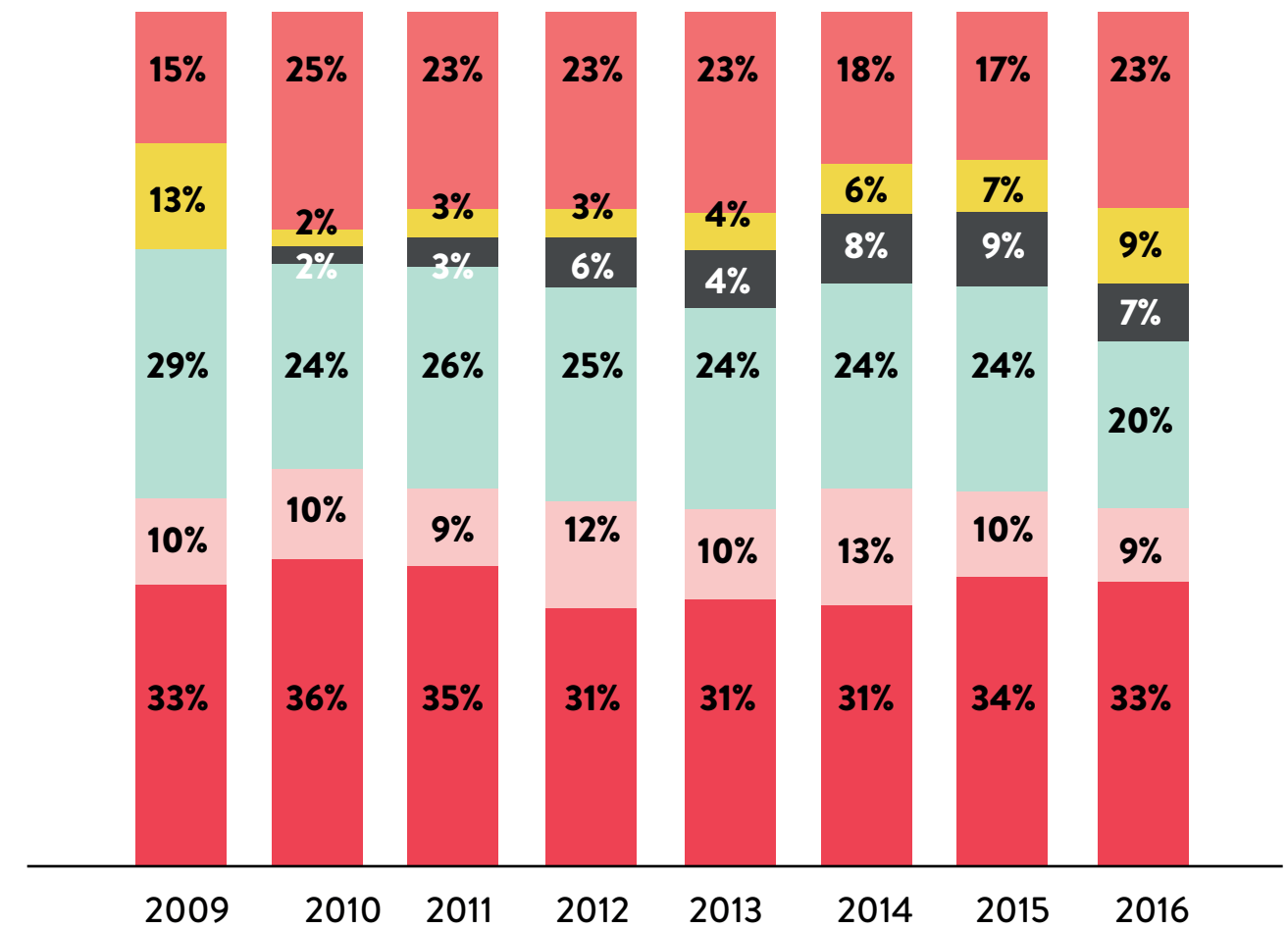
# OPERACIONES

Durante 2016 se obtiene un porcentaje de gasto en Administración de 23%. La meta propuesta para los próximos años es lograr un 15%.

## GASTO ANUAL



## DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL



- FORMACIÓN
- ESCUELA DE VERANO
- ESCALA
- ALUMNI
- FUNDRAISING
- ADMINISTRACIÓN

# NUESTROS SOCIOS



## SOCIOS ESTRATÉGICOS



## SOCIOS CORPORATIVOS



## SOCIOS REGIONALES





# NUESTRO DIRECTORIO

El equipo asesor está formado por **expertos y líderes de opinión** de distintas áreas, **transversal políticamente**, que entregan perspectiva sobre la realidad social y educativa del país. Apoyan el desarrollo estratégico de Enseña Chile, dando una mirada amplia que permite fomentar el crecimiento y visión a largo plazo de la fundación.

## ANTONIO BÜCHI

Gerente General Entel

## ARNOLDO HAX

Profesor Sloan School of Management, MIT

## CAMILA CAMPOS

Ingeniera Civil, Consultora Senior.  
Ex- Directora de Programa de Enseña Chile

## CLAUDIO SEEBACH

Co-fundador Enseña Chile y Elige Educar

## CONSUELO SAAVEDRA

Periodista y conductora Televisión Nacional de Chile

## EDUARDO NAVARRO

Gerente General Empresas Copec

## FRANCISCO CLARO

Académico y Ex Decano Facultad de Educación PUC

## FRANCISCO LAGOS

Co-fundador Enseña Chile y Elige Educar

## GEORGE ANASTASSIOU

Presidente Ejecutivo Fundación Mustakis

## IGNACIO YARUR

Gerente Banca Retail BCI

## JORGE MARSHALL

Presidente Cámara Marítima y Portuaria. Ex-ministro de Economía

## JOSÉ JOAQUÍN BRUNNER

Director Centro de Políticas Comparadas de Educación, UDP. Ex-ministro de Educación

## LUZ MARIA BUDGE

Presidenta de la Agencia de Calidad de la Educación.

## MATÍAS GUTIÉRREZ

Partner Linzor Capital

## MARIO VALDIVIA

Empresario Chileno

## MÓNICA JIMÉNEZ

Embajadora Chilena en el Vaticano.  
Ex- Ministra de Educación

## SUSANA CLARO

Director, Knowledge Development,  
Teach for All

## TIM PURCELL

Managing Partner, Linzor Capital

## VERÓNICA CABEZAS

Co-fundador Enseña Chile y Elige Educar

# ÚNETE A NUESTRA RED

## > ÚNETE AL PROGRAMA

Unirte a nuestro programa es una experiencia de impacto. Cambias tú, cambian tus estudiantes, y cambia el país. Ten la oportunidad de liderar y potenciar los talentos de cientos de niños y jóvenes mientras cursas el programa, y con esto desarrollarte como un agente de cambio y adquirir una visión de cambio con sentido de realidad que te acompañará para toda la vida.

Escríbenos a [postulaciones@ensenachile.cl](mailto:postulaciones@ensenachile.cl) o postula a nuestro programa en nuestro sitio web.

## > HAZTE SOCIO

Durante el 2016, más de 160 Profesionales de Enseña Chile trabajaron directamente con cerca de 30.000 estudiantes en 8 regiones del país. Trabajamos para crear, movilizar e inspirar nuestra red a los agentes de cambio que transformarán Chile. Tú también puedes involucrarte aportando para expandir las oportunidades de muchos estudiantes ,hoy. Tu donación contribuirá a que podamos seguir creciendo y poder llegar a más ciudades, comunas, regiones y a más estudiantes.

Escríbenos a [desarrollo@ensenachile.cl](mailto:desarrollo@ensenachile.cl) o visita nuestro sitio web.

## > TRABAJA EN NUESTRO STAFF

Somos un equipo diverso con la convicción que es posible construir un país más justo y con mejores oportunidades para todos. Se parte de una de las mejores medianas organizaciones para trabajar en Chile según Great Place to Work 2016.

Escríbenos a [contacto@ensenachile.cl](mailto:contacto@ensenachile.cl) o revisa los concursos abiertos para trabajar en nuestro staff en el sitio web.

eCh>  
enseñachile

**WWW.ENSENACHILE.CL**

OFICINA CENTRAL: ANTONIO VARAS 496,  
SANTIAGO - CHILE

**FUNDACION ENSEÑA CHILE**

**BALANCE CLASIFICADO EJERCICIO COMPRENDIDO ENTRE EL 01 DE ENERO DE 2016 Y EL 31 DE DICIEMBRE DE 2016**

**ACTIVO CIRCULANTE**

**DISPONIBLE EN CAJA Y BANCOS**

1101001 CAJA	0
1101002 FONDOS FIJOS	510.624
1101004 BANCO BCI CTA 76239799	892.741
1101005 BANCO BCI CTA 45875731	62.613.492

**DEPOSITOS A PLAZO**

1102001 DEPOSITO A PLAZO	2.096.538
--------------------------	-----------

**DEUDORES POR COBRAR**

1104001 FONDOS POR RENDIR	3.910.440
1104006 GARANTIAS DE ARRIENDO	2.560.031
1104007 VARIOS DEUDORES	124.560.000
1104008 GASTOS ANTICIPADOS	2.113.883
1105001 DONACIONES POR RECIBIR	5.552.627

**TOTAL ACTIVO CIRCULANTE**

**ACTIVO FIJO**

**ACTIVO FIJO**

1201001 EQUIPOS DE COMPUTACION	39.955.308
1201002 SOFTWARE	1.185.768
1201003 MUEBLES Y UTILES	11.903.153
1201004 MAQUINARIAS Y EQUIPOS	5.237.268

**PASIVO CIRCULANTE**

**CUENTAS POR PAGAR**

2102001 FACTURAS POR PAGAR	4.773.165
2104001 HONORARIOS POR PAGAR	934.179
2104003 REMUNERACIONES POR PAGAR	180.000
2104002 CUENTAS VARIAS POR PAGAR	7.968.888
2102002 RENDICIONES CAJA CHICA	3.377.798
2104006 FINIQUITOS POR PAGAR	361.733

**PROVISIONES**

2105002 PROV. VACACIONES	50.436.618
2105003 RETENCIONES VARIAS(GIMNASIO)	14.000

**RETENCIONES**

2106001 COT. PREVIS. POR PAGAR	18.709.365
2106002 IMPUESTOS POR PAGAR	2.733.667

**TOTAL PASIVO CIRCULANTE**

**PATRIMONIO**

CAPITAL	1.000.000
REVALORIZACION CAPITAL PROPIO	698.110
RESERVA ACUMULADA	201.201.838

**TOTAL PATRIMONIO**

**64.016.857**

**2.096.538**

**138.696.981**

**204.810.376**

**58.281.497**

**17.595.763**

**50.450.618**

**21.443.032**

**89.489.413**

**202.899.948**

<b>DEPRECIACION ACUMULADA</b>		41.679.400
1202002 DEP.ACUM.SOFTWARE	1.185.768	
1202003 DEP.ACUM. MUEBLES Y UTILES	8.663.299	
1202004 DEP. ACUM.MAQUINARIAS Y EQUIPO	3.008.944	
1202006 DEP.ACUM.EQUIP.COMPUTACION	28.821.389	

**UTILIDAD O (PERDIDA) - 70.976.888**

**TOTAL ACTIVO FIJO 16.602.097**

**OTROS ACTIVOS**  
TOTAL OTROS ACTIVOS 0

**TOTAL ACTIVOS 221.412.473**

**TOTAL PASIVOS 221.412.473**